



SIGUE SIN PLAN DE TRABAJO LA SEP ANTE LA URGENCIA EDUCATIVA DE GUERRERO: EDUCACIÓN CON RUMBO

- ***La opacidad en el manejo de la información por parte de la SEP y minimizar las cifras no va a resolver los problemas en Guerrero ni facilitará que los niños vuelvan a clase.***
- ***Ante la urgencia educativa exigimos que se ponga a la educación como prioridad y se genere un plan de acción con una ruta clara de trabajo y de apoyo en conjunto con Sociedad Civil y empresarios: Educación con Rumbo.***

Ciudad de México a 30 de noviembre de 2023. Sin lugar a dudas, el tema de restablecer los servicios de luz, agua y suministro de gas es el primer paso para la estabilidad de Guerrero. Seguirán, por supuesto, los temas de limpieza y remoción de escombros. Con seguridad, esa es la prioridad para volver a un funcionamiento mediamente normal y funcional. Pero no menos importante, y en paralelo, debe ser la atención de otros temas, entre ellos el educativo.

“Lamentablemente, nunca son una prioridad los servicios educativos que se dan a los estudiantes de los diversos niveles y, aunque siempre está el tema en los discursos y narrativas de los gobernadores y legisladores, a la hora de asignar presupuesto, de implementar acciones y de reorganizar las políticas que sean, el panorama cambia”, señaló Paulina Amozurrutia, Coordinadora Nacional de Educación Con Rumbo.

Asimismo, mencionó que, “esto se confirma en el caso del desastre que causó el huracán OTIS en Guerrero, donde lo primero que genera complicación es la danza de cifras que no coinciden o que varían sin aportar una radiografía clara de lo que sucede en el sector educativo en Guerrero. Las declaraciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP) Federal y la ausencia de información por parte del gobierno local hablan por sí solas”.

Por su parte la Dra. Patricia Ganem, Coordinadora del área de Investigación de ECR, resaltó que “la SEP enuncia que solo han sido afectadas de forma severa, moderada o con menor impacto, 985 escuelas, cifras que a nosotros no nos coinciden. De los 43 municipios que han sido declarados en zona de desastre, tenemos un total de 6,572 escuelas que atienden a 506,987 alumnos por 29,574 profesores (datos solamente de Educación Básica). Al parecer, la Secretaría solo se refiere a las escuelas de Acapulco y de Coyuca de Benítez, pero tampoco nos coinciden, ya que el total de estos municipios tiene 1,324 escuelas, si con daños (de diferente nivel) reportan 985 y 127 ya volvieron a clases, nuestra pregunta es ¿dónde están las 212 escuelas restantes de esos dos municipios?, y ¿qué pasa con las otras 5,248 escuelas de los otros 41 municipios afectados?”



Agregó que, de las 6,572 escuelas de los 43 estados, 1,430 pertenecen a los servicios comunitarios (siendo 661 preescolares, 441 primarias y 328 secundarias) y 2,997 son servicios prestados a comunidades indígenas (936 preescolares, 1,014 primarias y 1,047 y telesecundarias) de las cuales no se habla nada.

“Minimizar cifras no ayuda, al contrario, complica la posibilidad de proyectar un plan gradual para que los niños vuelvan con rapidez a la escuela. El tamaño del problema es más grande, y no por dejar de hablar de él, se va a resolver. Lo que se esconde se va transformando hasta convertirse en un problema mayor” puntualizó la Dra Ganem.

La Coordinadora de Investigación de ECR consideró que es necesario un listado que señale lo que necesitan las escuelas en cuanto a limpieza, ruptura de vidrios, daño en ventanas, fractura de lavabos, pérdida de sanitarios, caída de bardas, caída de techumbres, lesiones a muros de salones de clase, pérdidas de materiales, afectaciones a mobiliario escolar, afectaciones a pizarrones, daño o pérdidas de computadoras o equipos electrónicos, daños en áreas administrativos, pues sería mucho más claro para organizar el trabajo, la ayuda, así como para establecer prioridades y una ruta clara de trabajo y de apoyo. “Pero hay muchos otros datos que desconocemos y que pueden ser vitales para estructurar un plan de acción efectivo, por ejemplo, ¿qué pasó con las bibliotecas de las localidades y cómo se están aprovechando?; ¿en qué estado están las instalaciones de apoyo a labores sociales y cómo se están aprovechando?, ¿en qué estado se encuentran las instalaciones de media superior y superior para que puedan acoger a los alumnos de básica?” se preguntó.

De acuerdo con el último boletín 239 de la Secretaría, se aseguró que se reanudarán las clases lo más rápidamente posible en 127 planteles. Sin embargo, “no vemos cómo se está contactando con los estudiantes, cómo se están atendiendo a los maestros para que puedan seguir con su labor, cómo se está aprovechando el aprendizaje de *Aprende en Casa* para que los estudiantes continúen con el trabajo de algunos contenidos, cómo se está aprovechando la radio, la televisión y otros medios locales para continuar con los aprendizajes”, mencionó la Dra Ganem.

En voz de la propia Secretaria de Educación, se señaló que lo más urgente es la atención emocional de los estudiantes, esta es una declaración muy romántica mencionada en el boletín 224 donde se enuncia que la prioridad es recuperar la salud emocional de estudiantes y docentes de Guerrero antes del regreso a clases, pero “¿cuáles son las acciones que se implementarán?, ¿qué apoyos se les está dando a los maestros para que a través de acciones como lecturas, canciones, juegos, música, manualidades, ejercicios motrices, etc. puedan atender a las niñas y los niños puedan volver a un estado mejor? Sigue siendo retórica y buenas intenciones” señaló la Doctora.

A lo anterior se suma que, en un estado que reporta que de cada 100 habitantes de entre 3 y 15 años, 10 de ellos nunca han asistido a la escuela, que, de la población, 12 de cada 100 habitantes no ha podido terminar un nivel de escolaridad y que, de los 86 restantes, se fueron quedando en los diversos niveles y que solo 16 lograron llegar al nivel superior (INEGI, 2020). “Sí podemos hablar de una URGENCIA EDUCATIVA” aseveró.

Los efectos del huracán son naturales (eso no lo cuestionamos), pero las acciones humanas que no atienden la emergencia, que no organizan los esfuerzos, que no dialogan con los que quieren ayudar o con los padres y madres de familia que están preocupados, eso sí será juzgado por la historia como “inmoral”.

Por último, Educación con Rumbo, lamentó señalar que esos efectos se verán hasta dentro de 13 años. Para lo cual ejemplifico con un ejercicio las pérdidas de alumnos a lo largo de varios periodos: para la generación de alumnos de tercer grado de primaria del año 2013 del Estado de Guerrero quienes presentaron la prueba ENLACE de Español (cuyos resultados con el nivel de “insuficiente” fueron el 15.1 de la población). En ese momento había, en todas las escuelas de la entidad en ese grado escolar, 85,778 estudiantes. Para el ciclo escolar 2022-2023 llegaron a primero de media superior solo 47,748 alumnos, es decir, el estado perdió 38,030 estudiantes que se fueron quedando en los diversos grados escolares de los diferentes niveles educativos, el 44.33% de los estudiantes ya no empezó sus estudios de media superior.

Los impactos de la mala educación se ven muchos años después y Educación con Rumbo no guardará silencio, si queremos avanzar como país, debemos mejorar la educación. El desastre no planeado del huracán OTIS es un fenómeno que pone a prueba la capacidad de todo el sistema para ver cómo va a responder el Sistema Educativo; aprovechemos la experiencia instalada de otros desastres para organizar a toda la sociedad para apoyar, para establecer alianzas y coordinarse con empresarios y otros sectores y generar el mejor lugar donde un estudiante puede estar: una escuela digna.

Esperamos equivocarnos y que en el 2036 los niveles educativos de Guerrero sean mejores.

Anexamos a continuación los datos que hemos integrado con la información del sistema de la SEP del total de municipios del estado de Guerrero.

-o0o-

Contactos de Prensa

Tania Ovalle. 492 124 9412

**SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
CICLO ESCOLAR 2022-2023
ESTADO DE GUERRERO**

#	Municipio	Educación Básica			Educación Media Superior			Superior		
		Escuelas	Alumnos	Docentes ¹	Escuelas ²	Alumnos	Docentes ¹	Escuelas ²	Alumnos	Docentes ¹
1	ACAPULCO DE JUÁREZ	1,103	133,699	7,928	109	31,794	2,436	102	31,581	2,356
2	ACATEPEC	206	12,201	666	18	1,293	72			
3	AHUACUOTZINGO	129	7,445	393	11	442	37			
4	AJUCHITLÁN DEL PROGRESO	169	8,355	541	10	1,318	102			
5	ALCOZAUCA DE GUERRERO	82	6,537	314	4	332	19			
6	ALPOYECA	22	1,963	104	3	353	23			
7	APAXTLA	53	2,626	186	7	525	62			
8	ARCELIA	153	7,831	531	10	1,378	117	3	441	41
9	ATENANGO DEL RÍO	41	2,037	131	4	207	18			
10	ATLAMAJALCINGO DEL MONTE	34	1,598	91	3	114	17			
11	ATLIXTAC	140	8,086	443	12	668	66			
12	ATOYAC DE ÁLVAREZ	245	13,000	942	23	2,639	193	2	33	26
13	AYUTLA DE LOS LIBRES	283	18,623	1,051	17	2,451	188	4	643	63
14	AZOYÚ	58	3,276	228	6	573	47			
15	BENITO JUÁREZ	38	2,604	215	4	1,009	66			
16	BUENAVISTA DE CUÉLLAR	37	2,255	150	5	379	41			
17	CHILAPA DE ÁLVAREZ	426	33,146	1,768	26	3,166	270	8	497	89
18	CHILPANCINGO DE LOS BRAVO	378	59,793	2,906	58	21,013	1,413	60	18,550	1,689
19	COAHUAYUTLA DE JOSÉ MARÍA IZAZAGA	95	2,503	157	3	185	14			
20	COCHOAPA EL GRANDE	130	6,647	285	3	221	9			
21	COCULA	62	3,650	241	4	528	54	1	449	36
22	COPALA	51	3,426	197	4	444	34	1	130	18



23	COPALILLO	64	3,983	221	5	300	30			
24	COPANATOYAC	100	6,026	299	5	419	39			
25	COYUCA DE BENÍTEZ	221	14,666	957	22	2,976	203			
26	COYUCA DE CATALÁN	207	7,863	551	8	1,021	88	1	613	16
27	CUAJINICUILAPA	75	6,692	360	8	1,133	93	1	604	30
28	CUALÁC	37	2,088	118	3	262	18			
29	CUAUTEPEC	67	4,201	259	6	657	30			
30	CUETZALA DEL PROGRESO	36	1,768	128	6	261	28			
31	CUTZAMALA DE PINZÓN	115	3,902	262	5	421	82			
32	EDUARDO NERI	99	12,418	636	10	1,508	64	4	811	43
33	FLORENCIO VILLARREAL	80	5,603	318	5	1,055	65	2	82	16
34	GENERAL CANUTO A. NERI	63	1,298	106	3	115	15			
35	GENERAL HELIODORO CASTILLO	275	10,275	641	22	1,163	84			
36	HUAMUXTITLÁN	37	3,968	221	4	627	64	1	226	20
37	HUITZUCO DE LOS FIGUEROA	100	8,199	507	8	1,288	123			
38	IGUALA DE LA INDEPENDENCIA	237	30,859	1,812	25	8,098	625	17	7,692	562
39	IGUALAPA	48	3,266	200	8	560	38			
40	ILIATENCO	57	3,166	183	3	513	40			
41	IXCATEOPAN DE CUAUHTÉMOC	38	1,278	94	3	187	16			
42	JOSÉ JOAQUÍN DE HERRERA	91	5,037	269	5	347	19			
43	JUAN R. ESCUDERO	72	5,343	316	7	1,128	112	1	44	6
44	JUCHITÁN	39	1,622	106	3	311	23			
45	LA UNIÓN DE ISIDORO MONTES DE OCA	132	5,700	329	5	568	51			
46	LEONARDO BRAVO	83	6,113	334	11	939	68			
47	MALINALTEPEC	154	9,000	571	12	1,208	79	1	310	34
48	MARQUELIA	35	3,538	195	4	938	70	1	540	38
49	MÁRTIR DE CUILAPAN	53	5,044	271	2	263	5			
50	METLATÓNOC	118	6,760	333	8	472	39			

51	MOCHITLÁN	62	2,719	166	4	376	25			
52	OLINALÁ	128	7,661	413	6	717	36	1	20	13
53	OMETEPEC	195	18,122	998	24	3,586	291	8	2,650	250
54	PEDRO ASCENCIO ALQUISIRAS	77	1,428	120	6	180	28			
55	PETATLÁN	176	8,446	515	9	1,568	97	1	1,992	206
56	PILCAYA	45	2,400	128	2	265	13			
57	PUNGARABATO	63	8,333	433	9	2,096	191	10	2,437	219
58	QUECHULTENANGO	178	8,937	562	20	1,174	124	1	9	4
59	SAN LUIS ACATLÁN	164	13,314	677	16	1,976	121			
60	SAN MARCOS	213	11,972	748	15	2,387	158	1	154	17
61	SAN MIGUEL TOTOLAPAN	161	5,313	373	9	655	54			
62	TAXCO DE ALARCÓN	266	18,431	1,189	16	4,064	264	6	3,602	135
63	TECOANAPA	141	11,081	653	17	2,271	171	1	39	7
64	TÉCPAN DE GALEANA	253	13,835	856	17	2,347	150	5	958	88
65	TEOLOAPAN	280	12,329	867	17	1,888	146	2	323	50
66	TEPECOACUILCO DE TRUJANO	93	6,480	441	12	683	88			
67	TETIPAC	85	2,650	174	5	384	23			
68	TIXTLA DE GUERRERO	80	8,951	489	10	2,011	110	8	1,107	118
69	TLACOACHISTLAHUACA	83	6,877	323	7	598	44			
70	TLACOAPA	62	2,542	162	3	301	22			
71	TLALCHAPA	53	2,392	181	7	457	36			
72	TLALIXTAQUILLA DE MALDONADO	25	1,924	98	5	223	22			
73	TLAPA DE COMONFORT	239	26,904	1,270	20	4,765	302	12	3,181	310
74	TLAPEHUALA	55	5,193	333	8	917	51			
75	XALPATLÁHUAC	56	3,377	187	5	225	25			
76	XOCHIHUEHUETLÁN	22	1,726	90	2	190	14			
77	XOCHISTLAHUACA	126	7,252	435	4	510	32			
78	ZAPOTITLÁN TABLAS	58	3,022	179	2	198	18			

79	ZIHUATANEJO DE AZUETA	222	23,406	1,273	24	5,520	564	14	2,569	247
80	ZIRÁNDARO	110	3,560	223	7	460	28			
81	ZITLALA	74	5,401	303	7	484	43			
	TOTAL	10,513	776,955	44,924	875	143,246	10,800	280	82,287	6,747
	Total de escuelas con afectaciones*	6,572	506,987	29,574	586	101,911	7,486	219	62,024	5,160
	Acapulco y Coyuca	1,324								

*El color amarillo resalta los Municipios donde se detectan mayor afectaciones