



**GACETA  
UNAM**

ÓRGANO INFORMATIVO  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO

**295**  
ANIVERSARIO  
UNIVERSIDAD  
DE LA HABANA



# LA UNAM ABRE SEDE EN CUBA

El Centro de Estudios Mexicanos  
está en la Universidad de La Habana

Intensificarán intercambio  
y movilidad académica

Ciudad Universitaria,  
26 de junio de 2023  
Número 5,397  
ISSN 0188-5138

COMUNIDAD | 6



CONSULTA  
GACETA  
DESDE TU  
CELULAR

[gaceta.unam.mx](http://gaceta.unam.mx)

La UNAM ha invertido en ingeniería institucional

## Defensoría, herramienta para combatir violencia de género



Foto: Benjamín Chaires.

Sólo cinco por ciento de las personas implicadas en estos actos no son varones, informó Guadalupe Barrena Nájera, titular de dicha instancia

LEONARDO FRÍAS CIENFUEGOS

Uno de los puntos donde la Universidad Nacional ha invertido una gran ingeniería institucional en los últimos años ha sido en mejorar sus esquemas de tratamiento de los asuntos en cuestiones de género. En la más reciente de estas modificaciones, las denuncias de agresiones en dicho ámbito tienen una puerta de entrada en la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género (DDUIAVG).

Así lo expuso Guadalupe Barrena Nájera, titular de dicha instancia universitaria, quien enfatizó: “En esta elección que hace la Universidad de hacer una sola ventanilla para la atención de personas que se encuentran en situación de violencia por razones de género, el valor más importan-

te que aporta la Defensoría es estructural y tiene que ver con la independencia que tiene esta oficina respecto a todas las autoridades universitarias”.

Al dictar la plática *¿Qué hacer ante un caso de violencia de género en la UNAM?*, convocada por distintas entidades universitarias en el auditorio del piso 3 de la Torre de Rectoría, Guadalupe Barrena explicó que “esta independencia estructural viene con una responsabilidad muy fuerte de que la Defensoría resuelva de manera autónoma cómo trabajar cada uno de los casos que recibe de personas que se acercan y han vivido algún evento de violencia”.

Este valor “tan importante tiene muchos beneficios: quizá el más destacado en un primer momento es que genera confianza en las personas de que los casos que mostraron van a recibir el cauce que debe seguir, porque parte de las funciones de la Defensoría es comprobar que las autoridades universitarias trabajen en las vertientes que señala la legislación”.

### Hábitos compartidos

La también ex titular de la Clínica Jurídica del Programa Universitario de Derechos Humanos de esta Universidad explicó que hay hábitos compartidos por gene-

raciones, los cuales evolucionaron en creencias que tuvieron la finalidad de reprimir algunas libertades.

En esa cultura que busca afianzarse y reproducirse en la sociedad, los estereotipos representan un acto discriminatorio y de violencia. “Una de las creencias más arraigadas es aquella de que el cuerpo de la mujer está a disposición de otras personas para ser valorado, emitirle juicios o hasta invadirlo”.

Lo que también se busca es que la reproducción de los estereotipos se detenga para educar en libertad. Por ello reiteró: “Todos los actos de violencia en la Universidad están prohibidos”.

Acompañada por Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria, secretario administrativo, y Raúl Arcenio Aguilar Tamayo, secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria, así como de integrantes de la comunidad, directoras, representantes y funcionarios, Barrena Nájera presentó algunos de los principios en el Estatuto de la DDUIAVG: independencia, buena fe, objetividad, imparcialidad, legalidad, debida diligencia, confidencialidad y eficiencia.

Informó que sólo 5 por ciento de las personas implicadas en violencia de género no son varones. Los casos más comunes de denuncia ante la Defensoría tienen que ver, precisó, con que “no sabemos expresarnos bien; tenemos que hablarnos y tratarnos con respeto y propagar esa forma de conducta. Puedes tener la visión que quieras sobre cierta situación, pero algunas ocasiones hay que omitir compartirla de manera pública”.

Finalmente, Álvarez Icaza Longoria consideró que lo mejor sería que la Defensoría “no tuviera trabajo”; es decir, “que pudiéramos convivir en todo momento en un ambiente de respeto y equidad”.

Contacta a la Defensoría: 55-4161-6048, con 40 líneas; segundo piso del edificio D, Zona Cultural de Ciudad Universitaria, frente a Universum; y <https://www.defensoria.unam.mx/g>





Foto: Víctor Hugo Sánchez.

## Homenaje en la FE a Carlos Tello Macías

# Estudioso de los avatares de la economía mexicana

Un proceso que el profesor emérito vivió en carne propia y contra el cual luchó fue la instauración del neoliberalismo: Leonardo Lomelí

MIRTHA HERNÁNDEZ

Por su destacada y trascendente trayectoria académica, universitaria, diplomática y política; y por su vida ejemplar en beneficio de esta casa de estudios y de México, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Facultad de Economía (FE), rindió homenaje y reconocimiento al profesor emérito Carlos Alejandro Tello Macías.

En el Auditorio Narciso Bassols el académico agradeció el homenaje con motivo de sus seis décadas de trabajo en la FE. “Por eso digo que me siento en casa, han sido 60 años realmente agradables”, expresó.

También manifestó que los estudiantes, profesores y demás miembros de la Universidad han sido para él fuente de inspiración. “Su dedicación al conocimiento, su búsqueda incansable de la verdad y su compromiso con la educación superior son la razón por la cual he dedicado una parte importante de mi vida a la enseñanza y a la investigación”, agregó.

Además, convocó a los universitarios a actuar para cambiar el rumbo de desarrollo de la economía nacional y orientarlo hacia un esquema que combine la justicia social y el crecimiento económico. “Las dos juntas”, recalzó.

Asimismo, expuso que en los últimos 35 años nuestro país ha tenido uno de los menores crecimientos económicos, lo que ha ocasionado que muchos problemas no sólo persistan, sino que se agraven; por ejemplo, la injusta desigualdad en la distribución del ingreso y de la riqueza.

En su oportunidad, el secretario general de la UNAM, Leonardo Lomelí Vanegas, expuso las contribuciones que Tello Macías ha hecho a la economía a partir de sus investigaciones y libros, entre ellos *La tenencia de la tierra en México*, *La política económica en México 1970-1976*, *La nacionalización de la banca en México* y *La revolución de los ricos*, este último en coautoría con Jorge Ibarra.

En esta obra, explicó el secretario, permite situar en perspectiva un proceso que Tello Macías vivió en carne propia y contra el cual luchó: la instauración del neoliberalismo.

Hoy en día, continuó, siguen predominando ideas elevadas a dogmas sobre el manejo de las finanzas públicas y de la política monetaria. Sólo entendiendo cómo se gestaron esos conceptos y los intereses políticos y económicos que hay detrás podremos trascender el neoliberalismo y construir una sociedad más justa, un país que se encuentre con un nuevo curso de desarrollo, mucho más igualitario y sostenible.

“Por ello, la obra de Carlos Tello Macías sigue siendo de la mayor vigencia, y el mejor homenaje que podemos hacerle es leerlo, releerlo y reeditararlo”, aseveró Lomelí Vanegas.

En tanto, el profesor emérito Rolando Cordera Campos se refirió a Tello Macías como un servidor público ejemplar, estudioso de los avatares de la economía mexicana, comprometido economista político, quien desde fuera y en el corazón mismo del Estado pugnó por abrir las puertas y construir un país más democrático y menos injusto.

Recordó que trabajó a su lado en los años 60, en la Secretaría de la Presidencia, donde propuso dar visión de largo plazo al ejercicio de planificación, al cual se había empeñado el gobierno mexicano y que concluiría en un programa de acción del sector público para 1965-1970.

También estuvo con él en 1977, cuando Tello Macías fue designado por José López Portillo como secretario de Programación y Presupuesto, responsable de llevar a cabo toda una reorganización del sector público para convertir la programación en forma de gobierno, y al Estado en actor principal la modernización y desarrollo que el país reclamaba.

Estas tareas eran indispensables ante la incipiente riqueza mexicana generada por el descubrimiento de nuevos yacimientos petroleros. “El empeño fue desestimado por el propio presidente que lo había encargado, y Carlos presentó dignamente su renuncia”, relató.

### Lección de moral pública

De igual forma, el economista y académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Federico Novelo Urdanivia, hizo referencia a la renuncia presentada por Tello Macías, la cual es una “lección de moral pública” entre la lógica de la estabilidad y las finanzas sanas, a costa de una sociedad enferma.

“Convoco a los universitarios a actuar para cambiar el rumbo de desarrollo de la economía nacional y orientarlo hacia un esquema que combine la justicia social y el crecimiento económico. Las dos juntas”

Esta renuncia, insistió, fue una lección de honestidad y valentía frente a la preferencia por el “neoliberalismo en propedéutico” que se estaba gestando en el país. La dimisión, añadió, le resultó extraordinariamente costosa en términos económicos, laborales y políticos a su colega, porque entonces se perseguía a quienes disientan.

Previamente, el director de la FE, Eduardo Vega López también destacó la confrontación conceptual y política del homenajado con los promotores del ascenso neoliberal en México, y de la cual dan testimonio sus obras: *La disputa por la nación*, que escribió junto con Rolando Cordera Campos; *México: informe sobre la crisis (1982-1986)*; *Estado y desarrollo: México 1920-2006*; *Sobre la desigualdad en México*, y *México: las finanzas públicas en los años neoliberales*.

Aseveró que ni la Universidad Nacional ni la Facultad de Economía ni los economistas universitarios ni el profesor Carlos Tello han sido omisos o cómplices del neoliberalismo en México. “Por el contrario, de manera oportuna, razonada, categórica y documentada han expresado desde siempre sus críticas, propuestas y alternativas de política económica, en un ambiente de pluralidad ideológica, diversidad política y debate público comprometido con las mejores causas en favor del bienestar social y desarrollo sustentable”.

Daniela García Pureco, quien fue alumna del también doctor *honoris causa* por la UAM, resaltó su labor como profesor universitario, al haber enseñado a los estudiantes el verdadero significado de la política económica, compartirles sus experiencias en el gobierno, revelarles historias que los dejaban más intrigados que satisfechos. En sus clases, dijo, siempre había algo que los sorprendía, como sus vivencias sobre la nacionalización de la banca o el haber estado cerca de ser presidente.

“Nos enseñó a amar y a defender la profesión de economistas, nos motivó e inspiró”, remarcó. También los estimuló a tener sueños grandes, por lo que su legado va más allá de sus clases, está en sus trayectorias profesionales y de vida.

Finalmente, Lorena Rodríguez León, académica de la UNAM, indicó que Carlos Tello Macías es una de las grandes personalidades de nuestro tiempo, un hombre imprescindible para entender la economía, la política y la historia de nuestro país, y cuya obra está presente en la vida de la nación y la Facultad de Economía. “Es un maestro en el sentido pleno de la palabra”, sostuvo. *g*

## Equipo de la Universidad de Groningen

# Un enemigo a vencer: comunidades bacterianas resistentes a antibióticos

Comparten trabajo con estudiantes de la Facultad de Química, el Instituto de Investigaciones en Materiales y el Instituto de Química

DIANA SAAVEDRA

El desarrollo de dispositivos electrónicos que simulen el trabajo de un riñón o un pulmón sin necesidad de pasar a un modelo animal, además de la comprensión de cómo las bacterias son capaces de adaptarse en cuestión de segundos a los cambios para continuar creciendo, así como estrategias para luchar contra ellas son las labores principales del equipo de Brandon W. Peterson, experto de la Universidad de Groningen.

El investigador, quien compartió parte de su trabajo con estudiantes de la Facultad de Química, el Instituto de Química y el Instituto de Investigaciones en Materiales de la UNAM, explicó que buscan detener de manera eficiente la formación de biofilms en diferentes partes del cuerpo mediante el uso de novedosos tratamientos.

En el segundo día de actividades del Primer Simposio y Escuela de Verano de la Universidad de Groningen en la UNAM, el experto confió que los estudiantes universitarios se interesen en colaborar con él y su equipo para ampliar este trabajo, por lo que invitó a los interesados a acceder al posgrado doble de la UNAM con la Universidad de Groningen.

Durante la charla *Biofilms and bacterial adaptivity*, Peterson explicó que los biofilms son comunidades bacterianas que crecen como si fuera un vecindario compacto sumamente eficiente. Es importante detener su avance debido a que muchas de las enfermedades resistentes a medicinas ocasionadas por bacterias se deben precisamente a la formación de estos grupos.

Desde el auditorio del Instituto de Química, el investigador recordó que la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha advertido que hacia 2050 las bacterias resistentes a antibióticos matarán a más personas que el cáncer y se convertirán



Foto: Víctor Hugo Sánchez.

● Brandon W. Peterson.

en la primera causa de decesos, por lo que él y su equipo esperan detenerlas cuando éstas inician la formación de sus biofilms.

En una de sus líneas de trabajo, Peterson y su equipo revisan la eficiencia de la Deoxirribonucleasa I (DNasa I) y N-acetilcisteína (NAC), las cuales son drogas actualmente en el mercado que se emplean en el tratamiento de pacientes con un desorden genético que no les permite respirar correctamente con sus pulmones, y en quienes es muy común el desarrollo de biofilms que afectan su salud considerablemente.

“DNasa I y NAC se utilizan poco antes de la infección para evitar la formación de mucosidad y que el paciente respire fácilmente, pero gracias a que tienen este efecto en la salud también combaten la creación de las bacterias, y por eso es que los utilizamos en los experimentos”, explicó el investigador de la Facultad de Ciencias Médicas en Groningen.

En su laboratorio se revisa no sólo la rapidez con la cual se forman los “vecindarios” bacterianos, sino además la resistencia con la que se adhieren a las superficies celulares, cómo es posible bloquear sus caminos y la velocidad con la que se adaptan a los cambios. *g*



# Abre la UNAM sede en Cuba

Es un Centro de Estudios Mexicanos y está localizado en la Universidad de La Habana



El CEM, agregó, es una magnífica oportunidad para establecer sinergias que permitan a ambas universidades dar pasos adelante de una manera más firme.

A su vez, la rectora Nicado se congratuló del acercamiento que esta sede necesariamente permitirá a la UNAM y a la Universidad cubana a partir de ahora.

Comentó que la semana próxima iniciarán las labores conjuntas por medio de este nuevo modelo de trabajo, con un coloquio sobre estudios del Caribe. “Estamos muy emocionados con la creación de este centro de estudios y de albergar a una universidad de las dimensiones y de la calidad académica de la UNAM”, señaló.

## Ofrendas

El rector Graue y la rectora Nicado depositaron sendas ofrendas florales al pie de los bustos del Benemérito de las Américas, Benito Juárez, y de Justo Sierra, localizadas en la Universidad de La Habana.

En la ceremonia, el rector Graue estuvo acompañado por el embajador de México en Cuba, Miguel Ignacio Díaz Reynoso, así como por Patricia Dávila, secretaria de Desarrollo Institucional; Francisco Trigo, coordinador de Relaciones y Asuntos Internacionales; Enrique del Val, coordinador de Planeación; y Alejandro Fernández Varela Jiménez, director general del Deporte Universitario, todos ellos de la UNAM. *g*



UNAM

MÁS ALLÁ  
DE LAS FRONTERAS

**L**a Habana, Cuba.— La Universidad Nacional Autónoma de México abrió un nuevo Centro de Estudios Mexicanos (CEM), ahora en esta capital.

Ubicada en las instalaciones de la Universidad de La Habana, la nueva sede de la UNAM tendrá como tarea, entre otras, impulsar la cooperación y el intercambio académico con las instituciones de educación superior de la isla, así como con los institutos de investigación.

Asimismo, intensificará la movilidad de estudiantes y de docentes.

En la ceremonia inaugural, el rector de la UNAM, Enrique Graue, y su homóloga en la Universidad de La Habana, Miriam Nicado, coincidieron en destacar los beneficios recíprocos que esta nueva sede traerá para el desarrollo académico de ambas naciones.

Graue agradeció la hospitalidad de la Universidad de La Habana, una institución hermana, con la que ya existen importantes lazos académicos históricos y de amistad.





● Rosaura Ruiz Gutiérrez.

Facultad de Ciencias y CUAIEED

# Lanzan curso en línea sobre la teoría sintética de la evolución

PATRICIA LÓPEZ SUÁREZ

Un nuevo curso masivo abierto en línea (MOOC, por sus siglas en inglés), el 125 desarrollado por la UNAM, está listo en la plataforma Coursera y se dedica a la *Teoría sintética*, el segundo de una trilogía acerca de la evolución.

Este enfoque, que significó un gran paso entre la teoría de la evolución de Charles Darwin y diversas ramas de la biología desarrolladas durante el siglo XX, es especialmente útil para estudiantes de esa disciplina, y también para todos los interesados en este tema, dijeron especialistas de la UNAM.

“Hablamos de cómo a mediados del siglo XX se integraron a la teoría darwinista los nuevos conocimientos de genética, sistemática, paleontología y biogeografía, ecología, genética de poblaciones, biología molecular, bioquímica y avances de la botánica y la zoología, entre otros cambios de la ciencia”, indicó en el video de presentación Rosaura Ruiz Gutiérrez, profesora de la Facultad de Ciencias (FC) y autora principal de los contenidos.

En el curso se conocen a los principales actores involucrados en la construcción de esta teoría, así como sus aportaciones más importantes; se identifican las condiciones científicas, sociales y políticas que posibilitaron su integración y se adquieren habilidades de argumentación ligadas a la biología evolutiva desde una perspectiva histórica.

El director de la FC, Víctor Manuel Velázquez Aguilar, advirtió la importancia de utilizar este tipo de materiales didácticos, cuyo uso se incrementó en la pandemia, pero sobre los que ya existían importantes logros antes de la emergencia sanitaria.

Rosaura Ruiz Gutiérrez agradeció la participación de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), cuyo personal desarrolló la producción del MOOC, y adelantó que ya se prepara un tercer curso sobre las actualidades de la evolución en el siglo XXI.

La liga para acceder a este material es: <https://coursera.org/learn/evolucion-teoria-sintetica> g

Zaragoza fue la sede

## Primer encuentro de emprendimiento entre las FES

La Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza fue sede del *Primer Encuentro InterFES sobre Emprendimiento*, mismo que tuvo como objetivo acercar a la comunidad de las cinco FES, con las que cuenta la Universidad Nacional, a los programas de incubación y al sistema InnovaUNAM para desarrollar sus proyectos.

En la inauguración estuvieron los directores Vicente Jesús Hernández Abad, de la FES Zaragoza; Manuel Martínez Justo, de la FES Acatlán; Fernando Macedo Chagolla, de la FES Aragón, y el titular de la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica de la UNAM, Jorge Manuel Vázquez Ramos.

Asimismo acudió Miguel Ángel Moreno Contreras en representación de David Quintanar Guerrero, director de la FES Cuautitlán; así como Arlette López López, representante de María del Coro Arizmendi Arriaga, directora de la FES Iztacala.

Vázquez Ramos señaló que el emprendimiento es un tema algo nuevo en la UNAM. “Es una necesidad promover entre la comunidad universitaria, maestros y alumnos, la idea de que cada individuo es capaz de crear su propia empresa, desarrollar algo diferente a ser simplemente empleado. Imagínense que puedan dar empleo a otros; eso es verdaderamente el emprendimiento. Me da mucho gusto que las FES se hayan involucrado de manera importante en esta área. La coordinación que represento ha promovido aproximadamente 318 programas de incubación, y 30 por ciento de ellos provienen de las FES”.

### Unidas

Manuel Martínez Justo resaltó que las FES siempre han buscado estar unidas, lo que ha servido para que planteen sus necesidades frente a la administración central, también para resolver problemas e intercambiar puntos de vista y experiencias.

Fernando Macedo Chagolla se refirió la importancia de las micro y pequeñas empresas para la economía del país, pues ellas generan 72 por ciento del empleo en México y 52 por ciento de ingresos, y señaló que es preocupante que la mayoría de los pequeños emprendimientos fracasasen en sus primeros cinco años; por ello tener el marco técnico se convierte en el elemento fundamental.

Y Jesús Hernández Abad consideró que la Universidad Nacional ha logrado establecer una estructura que sirve a todas las entidades académicas para desarrollar empresas que rindan frutos en función de sus virtudes.

El encuentro fue organizado por Rosalva Rangel Corona, jefa del de la División de Vinculación y gerente Innova UNAM de la FES Zaragoza. g

FES ZARAGOZA



Realizan en Beijing el IV Seminario UNAM-CICIR

# Nuevas oportunidades para la cooperación entre China y México

Se reanudan las visitas de académicos de la Universidad Nacional a ese país



UNAM

MÁS ALLÁ  
DE LAS FRONTERAS

Beijing, China.— Bajo el tema “Iniciativas de desarrollo global y nuevas oportunidades para la cooperación entre China y México” se realizó en Beijing el IV Seminario UNAM-CICIR (Institutos de Relaciones Internacionales Contemporáneas de China).

En el acto inaugural Alicia Girón, coordinadora del Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África y académica del Instituto de Investigaciones Económicas, habló en representación de la UNAM y dijo que la realización de este evento cobra un especial simbolismo, ya que marca el reinicio de las visitas de los académicos de la UNAM a China, tres años y medio después del inicio de la pandemia.

“No obstante, es importante señalar que a pesar de la contingencia sanitaria nuestro trabajo académico no se detuvo. Recordemos que el III Seminario se realizó en línea el año pasado, como una muestra de nuestro compromiso de colaboración e intercambio entre la UNAM y el CICIR”, recordó.

Girón indicó que este año se cumple el décimo aniversario del establecimiento de la Asociación Estratégica Integral entre México y China. En este tiempo se han logrado avances significativos en las relaciones bilaterales, fortaleciendo la cooperación en comercio, economía y promoviendo intercambios culturales y académicos. Aunque



hay un gran potencial para ampliar la contribución, especialmente en educación, con el fin de recuperar y aumentar los niveles previos a la pandemia, se debe profundizar en la colaboración científica y tecnológica, áreas que requieren un mayor desarrollo.

Hu Jiping, vicepresidente del CICIR, comentó que China y México son civilizaciones antiguas y grandes países en desarrollo, socios importantes entre sí y tienen un alto grado de consenso estratégico para profundizar la cooperación.

Mirando hacia el futuro, los dos países deben comprometerse a optimizar la estructura comercial, mejorar la integración de las cadenas industriales y de suministro y esforzarse por promover la cooperación financiera y comercial hacia una etapa de desarrollo de alta calidad, indicó.

Yang Shouguo, director del Instituto de Estudios Latinoamericanos del CICIR, adelantó que se prepara un informe de trabajo conjunto entre académicos de ambas instituciones, como resultado del encuentro virtual de 2022.

En esta ocasión, el Seminario se dividió en tres sesiones de trabajo, con interpretación simultánea español-chino, con los ejes temáticos: Nuevos cambios en la estructura global, Nuevas tendencias en América Latina y Nuevas oportunidades de cooperación México-China. En cada una de ellas participaron dos académicos de la UNAM y dos de CICIR.

En la primera sesión, Alicia Girón presentó el tema *Fracturas bancarias, tasa de interés y Twitter*. Jorge Méndez, académico del Instituto de Investigaciones Económicas, expuso un análisis de la relación entre las islas urbanas de calor y las islas de contaminación urbanas. Luca Ferrari, investigador del Centro de Geociencias, habló del tema *Transición energética en México y América Latina: límites materiales y ambientales y perspectiva geopolítica*.

En la segunda sesión, Rubén Ruiz, director del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe, participó con el tema *El siglo XXI: una nueva era de relaciones América Latina-China*.

En la tercera y última sesión Adalberto Noyola, director de la Sede UNAM-China e investigador del Instituto de Ingeniería, habló de las *Oportunidades de colaboración China-México en ciencia y tecnología*. En esta mesa también participó Alfonso Sesma, encargado de Asuntos de Cooperación Internacional y Educativa de la Embajada de México en China.

Por parte del CICIR estuvieron: Sun Yanfeng, subdirector del Instituto de Estudios Latinoamericanos; Li Meng, directora del Centro de Estudios de México y América Central; y Zhang Yuncheng, director del Instituto de Estudios de Economía Mundial.



Otros expertos chinos ponentes fueron Xu Shicheng, miembro honorario e investigador del Instituto de Estudios de América Latina de la Academia de Ciencias Sociales de China (CASS); Jiang Shixue, director del Centro de Estudios de América Latina de la Universidad de Shanghai; Li Ziyang, vicedecana de la Facultad de Estudios Hispánicos y Portugueses de la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing; y Xie Wenzhe, investigador del Instituto de Estudios de América Latina de la CASS.

### Estrechan vinculación con IES

Como parte de la estancia académica, los investigadores de la UNAM visitaron la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing, donde se aloja la sede UNAM-China, y sostuvieron un encuentro con Chang Fuliang, decano de la Facultad de Estudios Hispánicos y Portugueses, quien abordó la colaboración que se ha establecido entre ambas universidades.

También se realizaron reuniones con los institutos de Estudios Africanos, de Estudios Latinoamericanos y de Energía Renovables, todos del CICIR, con el fin de explorar proyectos de colaboración en dichas áreas.

Por otra parte, se realizó un encuentro con representantes de la Escuela de Medio Ambiente de la Universidad de Tsinghua para explorar áreas de colaboración en temas relacionados con ingeniería ambiental.

Asimismo, se sostuvo una reunión con representantes del Instituto de Estudios Latinoamericanos de la CASS, institución con la que se tiene un convenio, a fin de planear diversas iniciativas para realizar actividades académicas.

Los académicos de la UNAM viajaron a Wuhan, capital de la provincia de Hubei y la ciudad más poblada en la zona central de China, para visitar dos de las universidades más importantes de esta región con el fin de conocer áreas de oportunidad para desarrollar temas de trabajo conjuntos.

La delegación de la UNAM fue recibida en la Universidad de Hubei, donde dialogaron con Jiang Tao, vicepresidente de Asuntos Globales, así como con Wu Hongying, directora del Instituto de Asuntos Regionales.

En la Universidad Tecnológica de Hubei se celebró una reunión con Feng Zheng, su presidente. En ella, académicos de esa institución presentaron los avances de sus trabajos en el desarrollo de paneles fotovoltaicos y su integración a la red eléctrica.

Ambas universidades manifestaron su interés en formalizar la colaboración con la UNAM en movilidad estudiantil, intercambio de académicos y proyectos de investigación. *g*

SEDE UNAM-CHINA

## Convocatoria del NADBank

# Seleccionan a siete alumnos de la UNAM como embajadores universitarios

Participaron instituciones de educación superior de nuestra nación y Estados Unidos

La Universidad Nacional Autónoma de México –a través de la Secretaría Ejecutiva del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas, la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales y la Dirección General de Cooperación e Internacionalización– participó en la primera edición del *Proyecto Embajadores Universitarios*, a la que fue invitada por el Banco de Desarrollo de América del Norte (NADBank).

Las actividades de los embajadores universitarios son difundir los trabajos del NADBank, organizar grupos de enfoque con otras instituciones de educación superior (IES) sobre diversos temas que maneja el Banco, y reciben la oportunidad de publicar artículos y colaboración con académicos.

La convocatoria estuvo abierta del 10 de abril al 31 de mayo; participaron 29 IES de México y de los Estados Unidos, y 31 estudiantes fueron los seleccionados, de los que siete representan a la UNAM.

Los organizadores expresaron su beneplácito por la notable participación del alumnado de la Universidad Nacional, motivo por el cual continuarán con la colaboración mediante un posible convenio y servicios sociales en las instalaciones de San Antonio, Texas.

El NADBank es una institución financiera bilateral, cuyo objetivo es otorgar recursos para apoyar proyectos de infraestructura ambiental que contribuyan a preservar, proteger o mejorar el medio ambiente de las regiones fronterizas. *g*







específica y especializada en poblaciones LGBTIQ+, accesible para el sistema jurídico, pero también para la comunidad universitaria”, expuso el funcionario.

La *Cartilla* está elaborada con un lenguaje accesible e incluye ejemplos de situaciones cotidianas que podrían representar actos de discriminación y otras vulneraciones a los derechos humanos de la comunidad universitaria con orientaciones sexuales, características sexuales, e identidades y expresiones de género disidentes.

Muchas de estas situaciones, agregó, pasan desapercibidas por la normalización de la violencia contra estas poblaciones, pero resulta fundamental erradicarlas en todas sus formas y en todos los espacios.

“Esta guía contiene una serie de sugerencias para interactuar con respeto y empatía en nuestras dinámicas cotidianas, bajo el principio de que la dignidad es inherente a todas las personas”, remarcó.

En su oportunidad, Tamara Martínez Ruiz subrayó que la *Cartilla* es una herramienta pedagógica y un recurso orientativo que amplía los referentes para la construcción de una comunidad igualitaria, no discriminatoria y libre de violencias.

Celebró el trabajo de la Oficina de la Abogacía General de la UNAM ya que este instrumento traduce el derecho a la igualdad y no discriminación en recomendaciones aplicables a la vida cotidiana, a fin de reconocer y lograr un trato igualitario para las diversidades sexogenéricas. Cobija desde su rigor jurídico y su experiencia en el derecho, el trabajo a favor de las diversidades, añadió.

La titular de la Coordinación para la Igualdad de Género en la UNAM recalcó que si bien este instrumento será de mucha utilidad para las oficinas jurídicas, también para la comunidad en general. “Su destinatario somos todas las personas corresponsables de este proyecto que debe ser ético, político y comunitario, para hacer de la comunidad un lugar más transitable, digno y gozoso, y de plena igualdad para todas las personas”, insistió.

Martínez Ruiz también destacó la pluralidad de la Universidad Nacional y aseveró que estas diversidades y disidencias sexuales son uno de los afluentes que la nutren. De acuerdo con la *Primera consulta universitaria sobre condiciones de igualdad de género de la comunidad LGBTIQ+* hay 5,529 personas que se reconocen como parte de estas diversidades y disidencias sexogenéricas, y forman parte de los diversos sectores de la institución.

Un 70 % de quienes se identifican como parte de la sexodiversidad han vivido alguna forma de discriminación por su orientación sexual, identidad, expresión de género.



Ilustración: Michelle Ortiz CIGU/UNAM.

- **Herramienta para conocer y aprender acerca de las identidades sexogenéricas disidentes.**

Se busca lograr la igualdad y la inclusión

## Presenta la UNAM *Cartilla de buenas prácticas enfocadas a poblaciones LGBTIQ+*

**MIRTHA HERNÁNDEZ**

**E**l abogado general de la UNAM, Alejandro Concha Cantú, presentó la *Cartilla universitaria de buenas prácticas enfocadas a poblaciones LGBTIQ+*, herramienta para conocer y aprender acerca de las identidades sexogenéricas disidentes, así como para promover cambios culturales encaminados a lograr la igualdad y la inclusión.

Acompañado por la coordinadora para la Igualdad de Género de la UNAM, Tamara Martínez Ruiz, y la defensora de los Dere-

chos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género, Guadalupe Barrera Nájera, Concha Cantú afirmó que también se busca contribuir al reconocimiento y reivindicación de los derechos de las diversidades sexogenéricas.

“Considerando que la pluralidad de nuestra sociedad se ve reflejada en la comunidad universitaria y que esta pluralidad es uno de los principales baluartes de la Universidad; así como con la plena convicción de que todas las personas somos iguales en dignidad y en derechos, se integró una herramienta

Sin embargo, 50 % de las personas de la comunidad total de la UNAM consideran que éste es un espacio mayoritariamente amigable con su diversidad, en el que han encontrado amistades significativas que celebran, acompañan y dignifican su disidencia.

“La Universidad ha logrado constituirse como un espacio abierto a la pluralidad y para algunos de ellos, ellas y ellos ha sido un lugar más transitable, seguro e igualitario; más que otros sitios como la vía pública e incluso, sus hogares”, sostuvo.

De igual forma, la defensora de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género, Guadalupe Barrena Nájera, celebró la publicación de la *Cartilla* que orienta a los universitarios sobre las formas de relacionarnos para vivir en libertad e igualdad.

Subrayó que no hay nada más universitario que celebrar la diversidad, vivir intensamente el respeto de todas nuestras diferencias y reconocer que en la UNAM todas las formas de la vida humana tienen que ser reconocidas y hacer respetar su igualdad.

Asimismo, expresó que el conocimiento desempeña un papel importante en el efecto político de nuestras ideas y teorías. Recordó que hace décadas la medicina y la ley operaron en conjunto para validar categorías de “normalidad” que sirvieron para excluir, juzgar, rechazar, y hoy están descartadas por carecer de todo fundamento.

“Tengamos a la mano las recomendaciones que aparecen en esta cartilla. En el reconocimiento del otro reconocemos nuestra propia humanidad y cuando rechazamos al otro, estamos rechazando parte de esa humanidad”, refirió.

La *Cartilla* incluye conceptos básicos como: qué significa LGBTIQ+, qué es la orientación sexual, qué es el sexo y la identidad de género, cuáles son algunas orientaciones sexuales.

También hace sugerencias sobre buenas prácticas en relación con las poblaciones LGBTIQ+ en general, orientaciones sexuales diversas, e identidades y expresiones de género diversas. Por ejemplo, evitar discursos o expresiones que puedan invalidar o patologizar las orientaciones sexuales de otras personas; sugiere no tratar de encajar a las parejas diversas en los estereotipos heterosexuales, entre otros.

Además, incluye información respecto a las instancias ante las cuales se puede acudir en caso de sufrir conductas que vulneran los derechos de las personas de la diversidad sexual; así como contactos. La *Cartilla universitaria de buenas prácticas enfocadas a poblaciones LGBTIQ+* se puede consultar en la liga: <http://www.abogadogeneral.unam.mx/sites/default/files/archivos/Infografias2023/Junio/cartillaLGBTIQ.pdf> g

# Tenemos retos pedagógicos ante saberes desbordados

MIRTHA HERNÁNDEZ

**Q**ueer significa lo que se atraviesa, lo que se sale del centro, lo que sobrepasa algo o se excede, y el Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG), junto con sus alumnos, busca ser un salón de clase que excede, errante, que sale a la calle, al patio penitenciario y “a habitar estas identidades excesivas”.

Así lo afirmó la directora de la mencionada instancia universitaria, Marisa Belausteguigoitia Rius, al inaugurar el coloquio *¿Hacia dónde se encaminan las teorías queer?*, en el que planteó que hay retos pedagógicos muy claros para darle cabida a estas sexualidades inclasificables —que también generan política y demandan políticas públicas— en los diversos espacios, en las normas, en trámites.

La UNAM, como una casa de estudios pública, está interesada en estos saberes desbordados y excéntricos y en analizar el papel que desempeña la teoría para entender lo *queer*. La teoría, agregó, debe acercarse a los “impronunciables”, ayudar a juntar lo extravagante con lo central.

En su oportunidad, el secretario académico del CIEG, César Torres Cruz, explicó que el coloquio forma parte de la conmemoración por el Orgullo LGBTIQ+ en la UNAM y busca pensar de manera crítica esta categoría, resignificarla, al igual que las teorías, así como analizar políticas para cuestionar el carácter binario y heterocentrado.

“Hoy en día, que está en pugna y disputa el sujeto político del feminismo, qué significa ser una mujer, qué pasa con las personas no binarias, si sólo hay mujeres y hombres, entre otros, fijar una postura política es importante y el CIEG siempre lo ha hecho”, sostuvo.

Asimismo, destacó que dicho Centro —antes Programa Universitario de Estudios de Género— fue el primer lugar en México que tuvo un diplomado respecto a la diversidad sexual, el cual sumó 12 ediciones. Han sido las personas formadas en estos espacios quienes han tejido canales de comunicación entre feminismos y diversidad sexual, disidencias sexogenéricas y los movimientos LGBTIQ+.

A su vez, Rubén Darío Martínez, estudiante de posgrado del CIEG, señaló que analizar lo *queer* no es sólo un ejercicio teórico, filosófico o académico, sino que



además tiene bases en el activismo, en lo que se vive en las calles. El coloquio realizará un abordaje de esta categoría desde diversas disciplinas, detalló.

## Contexto violento

Tras la inauguración, la teórica del feminismo Zayak Valencia ofreció la conferencia magistral *Breve sociología sobre lo queer/cuir, los transfeminismos y la verdadera crítica al género* en la que expuso la genealogía de la palabra *queer*, así como problemáticas y luchas transfeministas en México y el mundo.

En el caso de nuestro país, indicó que el contexto es muy violento para las personas feminizadas, sean mujeres trans o cis, quienes sufren del feminicidio, que ha alcanzado niveles alarmantes. Además de la violencia letal, también deben hacer frente a la violencia frontal hacia las comunidades trans, orquestada por el crecimiento de la ultraderecha reaccionaria en México.

Estos grupos contratan plataformas digitales desde las cuales diseminan mensajes reaccionarios y antiderechos. Se apropian de teorías críticas para “llenarlas” de contenido ultraconservador y posicionan al Estado autoritario favorable a los valores conservadores acerca de la familia tradicional, los valores religiosos, la defensa del nacionalismo y el nativismo extremos; además de hacer una constante apelación a argumentos binarios y esencialistas en relación con la idea del sexo biológico como inalienable e indiscutible. g





**Durante 2022 hubo al menos 400 en México**

# Persisten crímenes de odio contra personas de la diversidad sexual

PATRICIA LÓPEZ SUÁREZ

**E**n torno a la diversidad sexual, en México hay algunos logros importantes, como tener el tema en la agenda pública y haber conseguido, desde octubre de 2022, que exista el matrimonio igualitario en todas las entidades del país, pero aún persisten grandes retos en la educación, la salud y el ámbito laboral, consideró César Torres Cruz, secretario académico del Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG).

A propósito del Día del Orgullo LGBTQ+, que se celebra el 28 de junio y este 2023 tuvo su habitual marcha el pasado sábado, el doctor en Sociología dijo que la conmemoración es importante porque ya se habla durante junio del Mes del Orgullo LGBTQ+ porque este colectivo utiliza todo ese tiempo para celebrar el activismo de la diversidad sexual.

Entre los retos a vencer, Torres Cruz destacó que las personas trans todavía no tienen acceso a espacios educativos. “En las universidades vemos todavía a muy pocas personas

En términos gubernamentales, no contamos con un arsenal suficiente para dar cuenta de la magnitud del problema: César Torres, del CIEG

que pertenecen a esa comunidad; muchas de ellas tienen que buscar medios de subsistencia a edades tempranas al ser rechazados por su familias, entonces no pueden seguir estudiando e ingresar a las universidades”, señaló.

En el ámbito laboral, añadió, hay empresas que no están de acuerdo con contratar a personas LGBTQ+ y se ven despidos injustificados.

“Uno de los desafíos más importantes desde mi perspectiva tiene que ver con la discriminación. Si bien el activismo de la diversidad sexual tiene más de cuatro décadas de vigencia, aún persiste el estigma y la discriminación, especialmente en sociedades machistas y heteropatriarcales como la mexicana”, comentó.

Los efectos de la discriminación van desde los golpes, ofensas, faltas de respeto en el espacio público, y a veces culminan con la muerte. “En México todavía presenciamos crímenes de odio y, en términos gubernamentales, no contamos con un arsenal suficiente para dar cuenta de la magnitud del problema; pero hay asociaciones de la sociedad civil, como Letra S, que han monitoreado los medios de comunicación a lo largo de varios años”, indicó.

Según el informe de Letra S del año pasado se puede hablar al menos de 400 muertes violentas que pueden ser clasificadas como crímenes de odio. Las modalidades fueron: mensajes en los cuerpos, ligues previos vía teléfono celular antes de concertar una cita para cometer asesinato, la exposición de los cuerpos en el espacio público, abuso sexual antes o después de perder la vida y marcas de violencia y de tortura, mencionó el sociólogo.

“Estamos ante problemáticas muy relevantes: aún las personas LGBTQ+ están expuestas a actos discriminatorios. Todavía hay gente que muere en este país por causa de fobias contra este colectivo”, afirmó.

## Lucha desde la UNAM

Torres Cruz mencionó que desde algunos años la UNAM está más activa en torno a este tema. A partir de 2021 tiene una agenda al respecto y se suma al Día del Orgullo LGBTQ+ desde las redes sociales, en las que se incluyen los colores del arcoíris que significan estar a favor de la diversidad sexual.

“El logro más importante es la instauración de la Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU), donde hay una dirección que se encarga de tener programas institucionales centrados en la diversidad sexual. Ésta hizo una encuesta en toda la Universidad donde se identificaron al menos 5,500 personas como parte de la diversidad sexual en nuestra comunidad universitaria”, sostuvo Torres Cruz.

La encuesta también se enfocó en ubicar espacios de discriminación, que son primeramente los baños, vestidores y regaderas, y posteriormente las aulas, expresó. Por ello, la Universidad ha implementado baños neutros en algunas sedes, y está implementando una serie de publicaciones para hablar de este colectivo a mayor profundidad.

“También hay eventos académicos como conversatorios en los que se ha puesto al centro del debate cuál es la relevancia de pensar en la diversidad”, agregó.

Además, se realiza investigación para saber las necesidades de este colectivo en todo el país, y hoy se imparten asignaturas y diplomados sobre la diversidad sexual.

Torres Cruz acotó que mediante la educación es posible trabajar a favor de la inclusión; por ello se espera que estas iniciativas universitarias rindan frutos en el futuro cercano. *g*

A fin de favorecer el reconocimiento de otras identidades

# Importante trabajar en contra de la homofobia, la bifobia y la transfobia

Las personas transgénero, transexuales o intersexuales hoy en día son una comunidad completamente invisibilizada

**DANIEL ROBLES**

**E**n algunos sectores de la sociedad prevalecen expresiones graves y preocupantes de discriminación, violencia y homofobia hacia la comunidad LGBTIQ+; sin embargo, hay señales alentadoras que confirman la gestación de una conciencia social cada vez más democrática y respetuosa de lo que significa el ejercicio libre de la sexualidad, aseguró el académico de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, Cuauhtémoc Sánchez Vega.

Al ofrecer la charla *Sexología y Sexualidad en el siglo XXI*, en el marco de las actividades del Mes del Orgullo Puma, el universitario comentó que, desde hace aproximadamente 20 años, las agendas nacionales e internacionales comenzaron a mezclarse en tiempo y espacio no sólo para contener la pandemia del VIH/SIDA, sino también para realizar un trabajo sistemático a favor de la eliminación de las fobias asociadas a las preferencias, orientaciones o identidades sexuales.

“Es muy importante trabajar en contra de la homofobia, la bifobia o la transfobia a fin de favorecer el reconocimiento de otras identidades, como el de las personas transgénero, transexuales o intersexuales que al día de hoy son una comunidad que está completamente invisibilizada.”

Igualmente, agregó, existen otras identidades que reclaman sus propios espacios dentro de la sociedad como las *queer* que apuestan por las no etiquetas, por el no reconocimiento o identificación como hombre, mujer, hetero, bisexual, gay, etcétera.

En este contexto de la lucha por la sobrevivencia y el reconocimiento de



• Hay señales alentadoras que confirman la gestación de una conciencia social.

una autonomía y una autodeterminación sexoerótica y afectiva, es que se da el nacimiento, en el ámbito sociocultural, de una conciencia social cada vez más democratizada con el establecimiento de leyes y marcos jurídicos que protegen la libre autodeterminación genérica de la comunidad LGBTIQ+, indicó.

Sánchez Vega consideró que si se mantiene el objetivo de avanzar hacia la democratización de la sexualidad y la autodeterminación sexogenérica, se podrá seguir progresando, no solamente con el propósito de que la comunidad LGBTIQ+ pueda vivir en un contexto de derechos, sino también con el fin de construir vidas dignas y viables para todas las personas que no necesariamente estén enmarcadas en un contexto ideológico o sociocultural asociado a la heteronorma o al patriarcado.

Luego de hacer un recuento histórico detallado de la lucha a favor del respeto de la diversidad sexual, el especialista resaltó la importancia que ha tenido para el Movimiento de Liberación Homosexual el acompañamiento y solidaridad de otros movimientos sociales que han hecho posible que se visibilicen.


De manera destacada, señaló, está el respaldo del movimiento feminista, que

aun con sus tensiones naturales, ha sido determinante para el reconocimiento de los derechos de la comunidad del orgullo LGBTIQ+.

“En el Movimiento de Liberación Homosexual siempre ha habido alianzas, pero también tensiones, sin embargo, esto nos habla de la posibilidad de entender el acompañamiento para avanzar en las demandas sociales.”

Aseguró que los grupos, que en algún momento se han visto mayoritariamente discriminados, excluidos e invisibilizados, tuvieron que aliarse para fortalecerse al interior y al exterior de sus propias organizaciones para hacerse visibles y ganar derechos.

Desde entonces, comentó, se demostró que cuando se trabaja de manera conjunta, con objetivos comunes, se obtienen mejores resultados que cuando se divide, y en este caso el común denominador que les une y fortalece es desmontar el patriarcado.

Vale la pena mencionar que la Escuela Nacional de Trabajo Social, a través de su Centro de Educación Continua, imparte el diplomado *Sexología y Sexualidad en el siglo XXI* que coordina el maestro Cuauhtémoc Sánchez Vega. 



También se debe trabajar en la sensibilización entre los docentes

# Freder Bidegain, profesor universitario que busca visibilizar el tema de la transexualidad

“Tomé un curso de disidencias sexuales y me sentí tan seguro que, por primera vez, decidí comunicarles en la Universidad que soy un hombre transexual. Entonces, confirmé que si no es aquí no podría hacerlo en ningún otro lado”

PERLA CHÁVEZ

**H**ace 39 años, al nacer, sus padres le asignaron el nombre de Frida, pero desde pequeño se percató que no se identificaba con todo lo relacionado con lo femenino, y para lograr su transición a hombre, como siempre lo quiso, se sometió a diferentes procesos. Freder Bidegain, como actualmente pide ser llamado, es profesor –desde hace 5 años– de las facultades de Arquitectura y de Ingeniería de la UNAM.

En vísperas del Día Internacional del Orgullo LGBTIQ+ –que se conmemora cada 28 de junio–, el académico busca sensibilizar y visibilizar el tema de la transexualidad, principalmente en docentes, pues menciona que son pocos los que han cambiado su identidad de género y lo dan a conocer abiertamente. Además, considera que este es un momento viable para que ellos y la comunidad estudiantil tengan presente que en la institución existe un profesor que es transexual, que busca ser reconocido como tal y que se siente orgulloso de su proceso.

## Una historia de transformación

El catedrático cuenta a este medio que desde que tenía 5 años negoció con su mamá poder usar el cabello corto, ya que lo hacía sentirse cómodo. Fue también a esa edad que se presentaba como Carlos, cuando jugaba con sus amigos de la infancia. “Recuerdo que las mamás de mis amigos sí pensaban que yo era un niño, jugaba fútbol, a los carritos y a las canicas”.



• Son pocos quienes han cambiado su identidad de género y lo dan a conocer.

Cuando ingresó a la primaria se encontró con la imposición de usar el uniforme escolar; “ahí me di cuenta que mi cabello corto no cuadraba con la falda, que era una niña y que no podía ser niño”, recuerda.

Posteriormente, relata, en su adolescencia intentó “de alguna forma ser mujer” al conocer que existían personas que se identificaban como gays y lesbianas, y que algunas de ellas figuraban como masculinas. “Entonces fue cuando me identifiqué como una lesbiana de aspecto masculino, ya que no podía ser hombre”.

Sin embargo, apunta, “no me sentía del todo como mujer, de hecho, en mi ignorancia, en aquel entonces creía que ser lesbiana era ser menos mujer y para mí era aceptable y podía vivir con eso. Fue así que adopté esta etiqueta durante mucho tiempo”.

El profesor enfatiza que es consciente de que nunca fue una mujer femenina porque fácilmente se le confundía con un varón, incluso hubo ocasiones en las que no le permitían el acceso al sanitario de mujeres debido a su aspecto físico.

“Desde la etapa de mi pubertad no me crecieron los senos, pero sí me crecía vello facial, lo cual consideraba algo bueno, ya que sentía que tenía pequeños rasgos masculinos. Por esta razón, la gente no

sabía si tratarme como hombre o como mujer”, añade.

Fue durante su carrera profesional que se enteró de la existencia del movimiento transexual y de las acciones que los transactivistas realizan. “Gracias a ello supe que se podía transitar de un género a otro”.

En 2019, ya en mi etapa como profesor, en esta casa de estudios eran más visibles los movimientos feministas, se implementó el lenguaje no binario y se hablaba sobre la perspectiva de género, externa. “Los estudiantes también luchaban por vivir una identidad diferente, entonces me sentí identificado y eso propició que yo me cuestionara si como profesor, y siendo una persona más grande, podía sumarme, porque sabía que formaba parte de esa lucha”.

Ese momento significó un parteaguas en la vida de Freder Bidegain, ya que fue cuando analizó iniciar su proceso de transición, del cual, dice, “es algo que construí desde niño porque siempre creí que yo debí ser un hombre”.

## Proceso de transición

Aunado a sentirse motivado por la lucha estudiantil, hubo otra razón por la que tomó la decisión de transitar a varón.

Recientemente, cuenta, se reventó un quiste que estaba en uno de mis ovarios, y

la alternativa para atender este problema médico fue tratar con varias hormonas como estrógenos, que son usadas por quienes desean transitar a mujeres, “pero me di cuenta que no era lo que yo deseaba, porque estaba en contra de mi identidad de género; además quería dejar de habitar la etiqueta de lesbiana masculina y decidí iniciar el tratamiento de reemplazo hormonal con el que ya llevo diez meses”.

El tratamiento es con testosterona, precisa, “y mi cuerpo lo ha recibido de forma positiva, además de que ya he percibido los primeros cambios en mi cuerpo. La grasa se acumuló en mi quijada, entonces se me está formando un rostro más cuadrado, la grasa también se acumula en la espalda por lo que hay un aumento en la musculatura, y al igual hubo crecimiento de vello en todo el cuerpo”.

Subraya que “nunca había tenido una relación tan bonita con mi cuerpo, hoy me veo y me gusto mucho. Yo creo que la gente que me quiere, me conoce y me ve contento, también lo ha aceptado así, porque no he dejado de ser la persona alegre, trabajadora, apasionada de la arquitectura y de la docencia, soy quien siempre he sido”.

### Lazos de apoyo familiar

Una de las cosas que ha constatado es que “como mujer no le causo miedo a las otras chicas, sin embargo, ahora que soy un hombre sí lo ocasiono, pero esto es a causa de la violencia que vivimos día a día. Este hecho provocó que me diera temor el no saber cómo mi familia o las demás personas iban a reaccionar al comunicarles de mi transición. Decidí enterarlos a través de las redes sociales mediante una publicación que realicé, ya que siendo lesbiana recibí mucha discriminación, y no quería pasar por la misma situación ahora con la trans-fobia, y para mi sorpresa recibí comentarios de apoyo muy positivos”.

Freder Bidegain cree que al comunicarles de forma masiva tuvieron tiempo para asimilarlo, y entonces “cuando me encontré con familiares, sobre todo los más cercanos, hubo quienes me dijeron que me quieren tal cual soy, y también que les era indiferente si yo era hombre o mujer, pues lo que les importa es la persona que les muestro”.

Sin embargo, sí ha recibido reacciones de miedo, “hasta de mi propia familia por no saber cómo tratarme o dirigirse a mí. Los noto algo temerosos de decir algo indebido, y creo que eso no debe de ser castigado porque todos estamos aprendiendo; hay que seguir siendo tolerantes”.

### Aceptación social

Considera que la transición social es lo más importante dentro de su proceso. “Independientemente de lo que la ley permita en cuanto al reconocimiento del cambio de identidad de género y en lo administrativo, como en las cédulas profesionales, títulos y demás, debemos de tomar en cuenta también los espacios en los que nos desenvolvemos y compartimos con otras personas, para que todos nos sintamos cómodos”.

Las personas transitan al mismo tiempo que uno, indica, “es una especie de duelo porque pierden a sus sobrinas, amigas, tías y ahora son sus sobrinos, amigos y tíos, y eso requiere tiempo para asimilarlo”, analiza.

“Recibir el apoyo y el cariño de mis amigos, de mi familia y de algunos colaboradores con los que ya he abierto mi proceso de transición en la UNAM, sin duda me da fortaleza.”

Algo que he podido observar es que a la gente le importa saber si me tiene que tratar como hombre o mujer, “porque existe mucho machismo e indiferencia entre el trato que recibe cada género, entonces necesitan saber si te van a tratar



Fotos: cortesía Alicia González.

### ● Académico desde hace cinco años.

desde la dominación o la subordinación. Por lo tanto, al ser una persona transexual, el trato es mucho más diferenciado y se vuelve más complicado porque existe un odio hacia nosotros.”

Según datos de la organización civil Letra S, Sida, Cultura y Vida A.C., en México se han registrado al menos 453 asesinatos contra personas integrantes de la comunidad LGBTIQ+, durante cinco años, desde 2018.

### La UNAM, un espacio seguro

El académico confirma que el último paso, el que le dará un cimiento importante a su transición y a presentarse ante la sociedad como Freder Bidegain, será hacerlo en esta casa de estudios. “Yo creo que si no fuera en esta institución, no sería en ningún otro lugar, porque considero que es un espacio seguro, en donde se han trabajado estos temas, y además donde me he sentido cobijado por la comunidad de la Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU), especialmente por docentes como Rubén Hernández”.

“Con la maestra Myriam Brito, de la Escuela Nacional de Trabajo Social, tomé un curso de disidencias sexuales y me sentí tan seguro que, por primera vez, decidí comunicarles en la Universidad que soy un hombre transexual. Entonces, reafirmo, si no es aquí no podría hacerlo en ningún otro lado.”

Para finalizar, el profesor da a conocer que en la institución hay pocos académicos que se sabe son transexuales, por lo que están creando una colectiva de docencias disidentes para visibilizar su existencia en la comunidad universitaria y que se les reconozca como tales. *g*

### ● No ha dejado de ser una persona alegre y apasionada de la arquitectura.





Foro Nacional T-MEC: un balance a tres años de su implementación

# El libre comercio amplió la brecha entre EE. UU. y México

DANIEL ROBLES / MARÍA GUADALUPE LUGO GARCÍA

En la Facultad de Economía (FE) de la UNAM se realizó el *Foro Nacional T-MEC: un balance a tres años de su implementación*, en el que participan académicos de 20 universidades y más de 80 expertos de los sectores público y privado.

Dentro de las intervenciones estuvo la de José Benjamín Lujano López, académico de la FE, quien advirtió que el libre comercio no sólo no ha traído el crecimiento y desarrollo esperados para nuestro país, sino, por el contrario, ha abierto una brecha que se sigue ensanchando entre México y Estados Unidos.

Durante este periodo de liberalización y auge exportador, recalcó, se ha generado una gran divergencia entre los países que ratificaron el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN), pero en particular con la economía de los Estados Unidos. “Entonces esa convergencia que se repitió como mantra durante muchos años nunca sucedió”; más bien con el tiempo ocurrió todo lo contrario.

Por su parte, Rogelio Madrueño Aguilar, catedrático de la Universidad de Bonn, Alemania, enfatizó que el Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá (T-MEC), en primera instancia, puede considerarse como un esquema comercial exitoso de acuerdo con las necesidades de la región de Norteamérica, pero desconectadas de las fuentes de crecimiento y desarrollo para nuestro país.

Señaló que México se ha convertido en una especie de tercer país seguro, como facilitador de producción de América del Norte y una puerta de entrada a ese gran mercado regional. Por ello, consideró que es importante abrir la discusión sobre la política industrial nacional con el fin de dirigir los esfuerzos hacia la “economía verde”, en la que el Estado tendrá una

Nuestro país sigue teniendo una gran dependencia productiva que quedó en evidencia tras la pandemia de la Covid 19: Ximena Valentina Echenique, de la FE

mayor intervención para eliminar riesgos en las inversiones.

En tanto, Benjamín García Páez, profesor de posgrado de la Facultad de Economía, apuntó que sería absurdo que los países en vías de desarrollo no aprovecharan las oportunidades derivadas de los mercados mundiales que portan tecnología y capital, pero tienen que comprender que la globalización no es un atajo al desarrollo.

Afirmó que los gobiernos necesitan sustentar un plan de crecimiento apoyándose en inversores e innovaciones institucionales domésticas: “Se espera que, en el futuro, las economías latinoamericanas renuncien a la estrategia de desarrollo actual, y adopten una nueva ruta que conceda una importancia equilibrada a los mercados domésticos y los externos, así como a las políticas de promoción de exportaciones y a la sustitución de importaciones”.

Ximena Valentina Echenique Romero, profesora de la Facultad de Economía, al hacer un recuento de los impactos del T-MEC sobre el financiamiento para el desarrollo de México, comentó que nuestro país sigue

teniendo una gran dependencia productiva que quedó en evidencia tras la pandemia de la Covid 19, porque hay una cadena de suministro a la que estamos subordinados financieramente en el ámbito internacional.

“Cómo vamos a financiar el desarrollo que considera el problema de pobreza, de recursos naturales, de trabajo decente, de industria e innovación, así como de instituciones sólidas, a partir de un motor industrial que opera con estructuras oligopólicas”, señaló. Para hacerlo se tendrían que cambiar las estrategias de mercado y del proceso de intercambio de mercancías a nivel mundial, concluyó.

Por último, Liber Iván León Ortega, profesor de la Universidad Iberoamericana, destacó que no puede haber crecimiento sin estrategia industrial, ni una apertura comercial si no está acompañada de un plan con objetivos claros para obtener resultados positivos.

En ese sentido, apuntó que el T-MEC no es un instrumento que tenga como objetivo impulsar una integración incluyente ni que sea por sí mismo una opción de desarrollo; sin embargo, se observan algunas tendencias que pueden ofrecer oportunidades para la economía mexicana, siempre y cuando se promueva la asimilación de las nuevas tecnologías.

## Cadenas de valor

Por otra parte, Clemente Ruiz Durán, catedrático de Posgrado de la Facultad de Economía, habló sobre la reestructuración y



rediseño de las cadenas globales de valor y sus efectos sobre el mercado laboral. En el caso de la industria automotriz, apuntó que, contrario a lo que comúnmente se plantea, dichas cadenas no son dominadas por los países; en realidad el control lo tienen las empresas productoras.

El especialista comentó que otro punto por considerar en la industria automotriz en el marco del T-MEC consiste en las implicaciones que éste tiene en los diferentes niveles de rentabilidad, de salarios y de ocupación. Se puede presumir, dijo, que en América del Norte se ha desarrollado un maravilloso corredor automotriz que va desde Puebla hasta Toronto, pero las diferencias salariales siguen siendo significativas. Debemos tener claro, enfatizó, que salarios bajos no impulsan el desarrollo tecnológico.

### Minería y sector energético

Fabiola Jezavel Flores Nava, académica de la FE, apuntó que a 29 años de su implementación, el TLCAN, hoy T-MEC, viene a formalizar un proceso que lleva más de 42 años gestándose: la desaparición de las bases técnico-productivas de los Estados-nación latinoamericanos, a tal punto que se convirtieron esencialmente en subastadores de su naturaleza y de su fuerza de trabajo; es decir, todo el proceso de despojo que comenzó en México desde principios de la década de 1980 sólo ha servido para fortalecer el escenario político relativo a la industria minera en el país, ya que favorece a empresas privadas, nacionales y extranjeras.

El panorama es complicado, apuntó. La renegociación del T-MEC en el área de la minería no cambió; por el contrario, se reforzó el mismo camino y está pendiente cómo se negociará en términos internacionales la nueva ley y los daños que ha generado la industria extractiva minera en México.

Por su parte, Vania del Carmen López Toache, profesora investigadora de la Facultad de Economía de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), señaló que la firma del TLCAN implicó la integración subordinada y dependiente de la economía mexicana hacia las de Estados Unidos y Canadá.

Resaltó que el T-MEC sí promueve una apertura de mercado del sector energético mexicano, contrario a lo que se ha comentado, y ha reducido limitaciones impuestas por el TLCAN sobre sus inversiones. El sector público aporta por la vía de inversión en energías convencionales, en particular gas natural, y está sustituyendo a las empresas españolas en ese sentido.

Sergio Martínez Rivera, académico del posgrado en Economía de la UNAM, señaló que realizar un balance de tres años de funcionamiento del T-MEC es complejo, “en realidad lo que tendríamos que estar haciendo es un recuento general de lo que ha sido la apertura comercial de casi cuatro décadas hacia el exterior”.

Se celebra que este nuevo acuerdo comercial incluya un capítulo acerca del medio ambiente. El T-MEC tiene una comisión ambiental que estará revisando constantemente los acuerdos en la materia. “Observamos que a medida que se intensifica el comercio, existe una transferencia de biocapacidad, ya no sólo de valor y de trabajo, materializada en una mercancía”.

### Agricultura

Juan Luis Hernández Pérez, del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, consideró que ambos acuerdos comerciales (TLCAN y T-MEC) han tenido un pacto nulo en el sector agrícola, generando un alto grado de importación de alimentos. Sólo una elite de empresarios agrícolas se ha beneficiado de este modelo. Aunque, aclaró, también los impactos negativos se han profundizado por la pandemia, el conflicto bélico entre Ucrania y Rusia, así como la crisis económica mundial.

Añadió que el T-MEC, el cual entró en vigor oficialmente el 1 de julio de 2020, no implica algún cambio radical en el comercio agrícola trilateral; en todo caso, incorpora disposiciones complementarias para el comercio de productos agropecuarios de los tres países. “La mayoría de las disposiciones originales del TLCAN permanecen en el T-MEC, por ello no hablamos de un cambio radical o innovador”.

que en la pandemia un gran aliado del país fue China; mientras que la expectativa de Estados Unidos de ser socio comercial y político de México se incumplió, no porque no quisiera el entonces presidente Donald Trump, sino porque la política comercial de ese país en cuestiones de seguridad nacional es evitar u obligar a los empresarios e industrias estadounidenses a no exportar ningún bien prioritario relacionado con dicha seguridad. En tanto, el país asiático no tiene esa restricción.

China es fuente y origen de inversión, innovación, ciencia, tecnología y de turismo, agregó, por ello, las oportunidades comerciales son muchas para México; pero el país necesita un plan de acción integral que le ayude a aprovecharlas y potencializarlas en los próximos años. “Cualquiera que sea el escenario en el periodo pospandemia, nuestra realidad exige mucho, porque cada vez más los aspectos políticos en el comercio y las inversiones son determinantes para generar crecimiento y desarrollo en el país”, señaló.

Por su parte, Raúl Netzahualcoyotzi Luna, académico de la BUAP, indicó que la emergencia del país asiático en esta incipiente configuración multidimensional o globalización trae aparejada una nueva interacción del comercio, sobre todo la distribución de las ganancias globales para cierta región de América del Norte, Europa y Japón.

“El avance fundamental es que China quiso hacer una apertura comercial, la misma que hizo México, es decir, incorporarse a los organismos internacionales; pero el gigante asiático traía un proyecto propio, trataba de desarrollar ventajas competitivas, un cambio drástico en el espacio mismo de acumulación de capital en ese país”, expuso.

En su oportunidad, Raquel Isamara León de la Rosa, especialista de la BUAP, resaltó que en México hay una tendencia hacia el *nearshoring*, aunque es generada por la relocalización a partir de dos factores clave: por un lado, el T-MEC con este proceso de renegociación y su implementación y, por el otro, la propia evolución de la economía china.

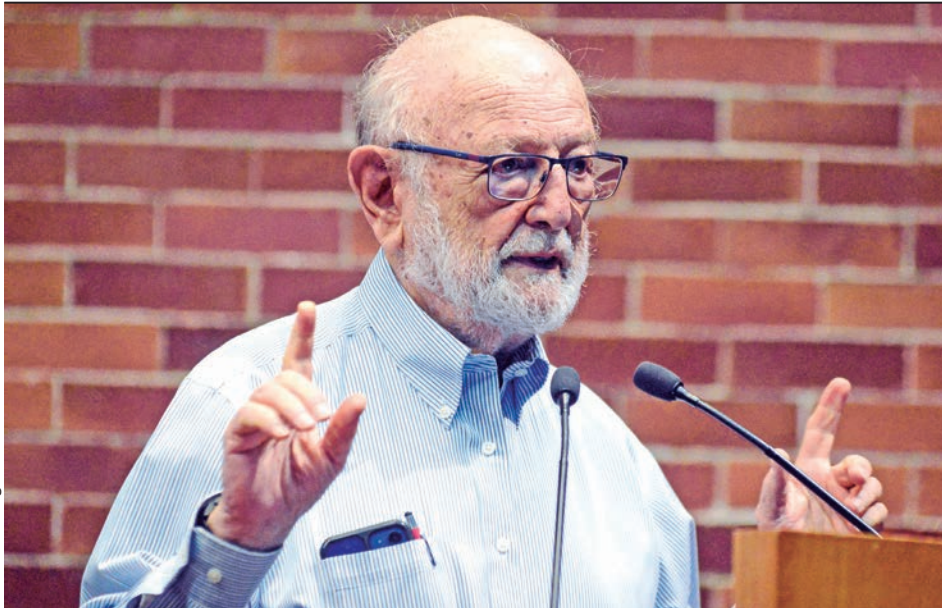
Puntualizó que México no puede llegar a desbancar a la nación asiática como potencia manufacturera debido a la propia orientación de la evolución económica china; la vinculación entre ambos países seguirá, el tema energético se ha mantenido a lo largo de los años y hay un potencial dentro de ello, no sólo en términos de hidrocarburos mediante los fondos que se han firmado, sino también en cuestión de energías limpias por el liderazgo de China en el ámbito mundial. g

### China

Mariana Aparicio Ramírez, académica de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, indicó







• El exrector participó en el Congreso EDRA54 Ambiente y salud.

Sólo así accederemos a un futuro mejor

# Urge generar soluciones a problemas ambientales:

## José Sarukhán Kermez

DIANA SAAVEDRA

Las intensas olas de calor, la falta de acceso al agua y los problemas climáticos extremos que enfrentamos hoy son sólo una visión del ambiente y el planeta en el que vivirán nuestros hijos y nietos, consideró el exrector de la UNAM, José Sarukhán Kermez.

“Si no tomamos la responsabilidad de solucionar o generar soluciones a futuro, seremos responsables de los problemas que enfrenten las siguientes generaciones”, destacó en su charla *Environmental Technologies or Environmental Ethics?*, ofrecida en el Congreso EDRA54 Ambiente y salud: retos y acciones globales y locales.

Debido a que tenemos la capacidad de darnos cuenta de lo que nos rodea, tenemos la responsabilidad de revisar todas las acciones, las situaciones que se viven en el planeta y tomar acciones para solucionar los problemas que la misma humanidad generó, crear escenarios donde no sólo un grupo de personas tenga acceso a lo que se necesita, sino que todos los grupos sociales tengan la oportunidad de hacer más cosas y acceder a un mejor futuro.

Éticamente, estimó el coautor de *El cambio climático: causas, efectos y soluciones* (Sarukhán, Julia Carabias y Mario Molina,

2010), el principal problema que tenemos es de comportamiento, cómo abordamos los retos ambientales actuales: desde el ecocentrismo, en el que somos una de las muchas especies que viven en este planeta, que tenemos primos primates, o desde la visión antropocéntrica, en la que somos el punto máximo de la evolución, con la autoridad de usar y abusar de todo.

Ante representantes de EDRA, reunidos en el Auditorio Dr. Raoul Fournier Villada de la Facultad de Medicina, el investigador emérito del Instituto de Ecología de la UNAM destacó que la crisis ambiental es un problema creado por toda la humanidad y debe ser resuelto, igualmente, por toda la humanidad.

“Muchos dirán: no podemos hacerlo, pero creo que si no se hace algo lo que vamos a tener es el dominio de unas cuantas élites que tengan todo el poder económico, el acceso a los medios e influyan en lo que se dicen o se hace, y vamos a acabar con una población pequeña y privilegiada que va a manejar al resto de la humanidad, algo que va completamente contra natura”, enfatizó el autor de *Las Musas de Darwin*.

En este contexto, el Fundador y exdirector de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (Conabio) precisó que las naciones en

desarrollo no se han dado por vencidas para trabajar a favor del ambiente, sino que han sido dominadas por los intereses económicos, por lo que es difícil que hagan las cosas de otra manera.

Es significativa, estimó el doctor en Ecología, la respuesta que hubo de todos los países para llamar a la sociedad mundial e informar sobre la Covid-19, se dijo claramente lo que hay que hacer y lo que no se debe, pero esto no se refleja en acciones para encarar la emergencia climática que tenemos.

“Los problemas de calor de hoy son una muestra de lo que las siguientes generaciones van a vivir, yo no estaré por mucho tiempo en este planeta, pero sí mis hijos y sus hijos, y me digo: bueno, en qué tipo de sociedad mundial van a estar viviendo ellos”, comentó Sarukhán Kermez.

El ganador del Premio Campeones de la Tierra 2016, que otorga el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) enfatizó que es muy importante que la sociedad se informe de lo que está pasando, que lo entienda, que transforme su comportamiento individual, hacer que la familia y los amigos cambien y, entre todos, generar actitudes y acciones favorables para el ambiente en el país en el que vivimos, y eso va para los 8,000 y pico millones de habitantes que hay en el planeta.

Esto debido a que todos, independientemente de la profesión o carrera, tenemos un gran impacto en el planeta, sin importar a qué nos dediquemos, que vivamos en el campo o en Manhattan. La crisis global tiene varios elementos: el calentamiento global, la pérdida de la biodiversidad en el planeta—que erosionan el ecosistema drenando agua, tierra—pérdida de hielos, de bosques en los trópicos, el desgaste o alteración de cada ambiente en el que vivimos.

Entre los principales factores o acciones humanas que van contra el ecosistema está el constante uso de energía en todas las herramientas tecnológicas que usamos, al cual se suma el crecimiento de la población.

Destacó que desde el principio de la humanidad, alrededor de 280,000 años, hasta la fecha, en la Tierra han vivido 100.8 billones de personas, 14 veces más que la población presente, calculada en 8,000 millones, mientras que la actual generación representa alrededor del 7 % del total de *Homo sapiens* que han vivido en el planeta. El gran problema es que en los últimos dos siglos se ha generado más daño al ambiente que en todos los tiempos que ha existido nuestra especie en la Tierra, concluyó. *g*

Se requiere generar un sentido de comunidad o de pertenencia

# Justicia ambiental para reducir inequidades sociales

Una solución sería apoyar más a los productores locales

DIANA SAAVEDRA

**E**n un mundo cada vez más global es necesario buscar la justicia ambiental, lo cual implica el trabajo de múltiples disciplinas y que las personas respondan unidas como un todo para alcanzarla, consideró la presidenta electa de la Asociación de Investigación de Diseño Ambiental (EDRA54), Elif Tural.

Luego de la inauguración del *Congreso EDRA54 Ambiente y salud: retos y acciones globales y locales*, realizado en el Auditorio Dr. Raoul Fournier Villada de la Facultad de Medicina, la profesora de la Universidad de Virginia Tech destacó que en las grandes ciudades una solución para reducir las inequidades sería apoyar más a los productores locales, pues esto llevaría a tener comunidades más sustentables.

“Trabajar por la justicia ambiental permite reducir las inequidades sociales y muchos de los investigadores reunidos aquí buscan, justamente, estrategias en este sector. Algo de lo que se hace, por ejemplo, es trabajar con comunidades pequeñas en las grandes ciudades –como pueden ser Los Ángeles o Ciudad de México–, esto permite ofrecerles estrategias para empoderarlos y que puedan enfrentar mejor los retos actuales”, explicó.

A esto se debe sumar el no imponer una agenda a las comunidades locales sin considerar su opinión, porque de lo contrario las “mejoras” que se pueden obtener se ven truncadas ante la idea de políticas impositivas que los alejan de lo que consideran justo, comentó.

Del 21 al 23 de junio, poco más de un centenar de miembros de EDRA se reunieron para presentar no sólo estudios sobre qué aleja a las sociedades de un sentido de comunidad o de pertenencia, sino proyectos en los que se ha trabajado con grupos vulnerables para que tengan mejores condiciones de vida.

Momentos antes, durante la inauguración del encuentro, la directora de



Foto: Víctor Hugo Sánchez.

• Susana Magallón, María Elena Medina, Elif Tural y Juan Ignacio del Cueto.

la Facultad de Psicología, María Elena Medina Mora, expresó que la UNAM está muy comprometida con la sustentabilidad y se anima siempre a los estudiantes a seguir las mejores prácticas ambientales, como se puede notar en el Programa de Manejo, Uso y Reúso del agua de esta casa de estudios.

La investigadora emérita del Sistema Nacional de Investigadores indicó que el compromiso de la UNAM mediante dicho programa, el cual tiene más de 40 líneas de acción es promover la importancia del líquido, su cuidado y uso sostenible.

“Animamos a los estudiantes a dejar de usar las botellas de plástico y se ha puesto a su disposición una red de dispensadores de agua potable, y para quienes aún las usan, el plástico se recolecta constantemente; además, el líquido procesado en nuestra planta de tratamiento alimenta nuestros jardines”, comentó.

Ciudad Universitaria cuenta con una gran área de preservación ambiental, que es la Reserva Ecológica, y muchas otras estrategias que incluyen la educación, investigación y especialmente la preservación del suelo, así como la protección de las especies que viven ahí y que son endémicas de México, mencionó.

Acompañado por Susana Magallón Puebla, directora del Instituto de Biología, Juan Ignacio del Cueto, director de la Facultad de Arquitectura, agradeció la elección de la UNAM como sede del encuentro, pues es un lugar que abrió sus puertas hace 70

años y es considerado Patrimonio Cultural de la Humanidad por la Unesco.

50 años enseñando psicología ambiental fue la primera charla del encuentro, ofrecida por Gary Evans, profesor de Elizabeth Lee Vincent en la Universidad de Cornell, quien compartió algunas de sus estrategias de enseñanza para hacer conscientes a los estudiantes sobre la importancia de reflexionar sobre el ambiente en el que viven.

“Si atan a un gato en una rueda, donde solo da vueltas y ve una serie de patrones verticales... ¿qué le pasa el gato? ¿qué le pasa a su cerebro y voluntad? Cuando sus estímulos visuales son tan limitados el gato queda ciego parcialmente, es decir, sólo verá los objetos verticales, pero no los horizontales. Y ¿qué pasa con los humanos? Si no se les estimula, al igual que al gato no verán o no serán capaces de reaccionar a la fuerza, ambigüedad y otros estímulos, inclusive no podrían detectar peligros”, reflexionó el investigador.

El posdoctorado en Psiconeuroendocrinología añadió que al tener este tipo de acercamiento es posible mostrar a las personas cómo se ven afectadas por el tipo de entorno en el que viven, y cómo el hecho de mantener una postura limitada los puede llevar a ignorar los problemas frente a ellos. Por ello, estimó necesario trabajar en la generación de sociedades donde las personas puedan identificar las consecuencias del uso irracional de recursos ambientales y piensen en soluciones a estos problemas.g



Simposio Internacional de Estudiantes, en la FC

# Las ciencias de la conducta animal han ido en crecimiento

Participan alumnos de Australia, Nigeria, Rusia, Colombia, Estados Unidos y Europa

**LAURA LUCÍA ROMERO MIRELES**

Las ciencias de la conducta animal han tenido un crecimiento muy importante en las últimas décadas y diferentes disciplinas, como la biología evolutiva, la ecología y la biología de la conservación, se han enriquecido de los avances de esa especialidad, afirmó Adolfo Navarro Sigüenza, coordinador del Posgrado en Ciencias Biológicas de la UNAM.

El también investigador del Museo de Zoología de la Facultad de Ciencias (FC) explicó que los zoólogos, a través del tiempo, “hemos enriquecido e incorporado a nuestro trabajo cotidiano conceptos como emociones, cultura, aprendizaje, comunicación, toma de decisiones y lenguaje”, que hace décadas era imposible agregar al estudio de los animales.

Al inaugurar el *Tercer Simposio Internacional de Estudiantes sobre Comportamiento y Cognición Animal* (ISSABC, por sus siglas en inglés), añadió que finalmente los humanos “hemos entendido que somos parte de un sistema zoológico, que somos una especie más”.

Refirió que él ha sido ornitólogo y taxónomo, “estudio la biología molecular, la evolución, pero mi trabajo estaría incompleto si no estudiara un taxón desde el punto de vista de la conducta, porque gran parte de lo que hacen las aves tiene que ver con que cantan, se comunican, y he caído en las ‘garras’ de la biología de la conducta y ahora es parte de mi proyecto de investigación”.

En mi laboratorio, detalló en el Auditorio Carlos Graef de la FC, colaboran estudiantes que son biólogos moleculares y biogeógrafos, pero también ecólogos del comportamiento, expertos en bioacústica

y biólogos de la conservación, es decir, un grupo de investigación de la biodiversidad.

Hoy, concluyó, agradezco atestiguar que una joven generación de investigadores en comportamiento animal está tomando el trabajo con profesionalismo y entusiasmo; ellos no sólo producen ciencia de alta calidad en la frontera del conocimiento, sino que realizan sus indagaciones en un mundo que necesita a un grupo de nuevos científicos conscientes de las necesidades y la diversidad de las sociedades humanas, de las acciones urgentes para proteger los recursos naturales y del rol de la ciencia en tratar de hacer de este planeta un lugar más habitable.

## Becas

Janire Castellano Bueno, de la Universidad de Newcastle e integrante de Wild Animal Initiative, refirió que este simposio internacional es organizado completamente por estudiantes. Esta es la tercera ocasión que se realiza; la primera fue en Japón, y la segunda, durante la pandemia, en Canadá.

Su objetivo, dijo la organizadora del encuentro, es dar la opción a los estudiantes de la conducta animal para que estén presentes en plataformas en las que normalmente sólo están los profesores e investigadores con más experiencia. Aquí, “los oradores plenarios son alumnos posdoctorales”.

Con ayuda de patrocinadores, se entregan becas a estudiantes de diferentes partes del mundo, especialmente donde no hay tanta presencia de organizaciones de conducta animal, para que presenten sus trabajos *on line* o presencialmente.

La joven científica explicó que participan alrededor de 200 estudiantes, la mitad presencial y la otra mitad a distancia. Se trata de alumnos de Australia, Nigeria, Rusia, Colombia, Estados Unidos y Europa, provenientes de instituciones como las universidades de California en Davis; Osnabrück, Alemania, de Medicina Veterinaria en Viena, Austria; de Berna, Suiza, y la propia UNAM.



Castellano Bueno señaló: “Queremos que esta reunión se haga en lugares donde normalmente no se hacen este tipo de conferencias. Viajar a África y a algunos países asiáticos es más difícil, por el visado y pasaportes; México y la UNAM son una gran opción”. No sólo porque la Universidad es muy reconocida, sino porque se facilita que la gente venga.

Aunque los estudiantes locales son de licenciatura y maestría, la mayoría de visitantes son del doctorado, aclaró la organizadora del *Simposio*.

“Durante mucho tiempo ignoramos que los animales también tienen intenciones, que no todo es instinto, que tienen sentimientos, y ahora poco a poco estamos comenzando a aprender, entendiendo las capacidades con las que cuentan y eso también nos enseña acerca de nosotros, los humanos, porque muchas de las cosas que se hacen se pueden ‘traducir’ al estudio de los humanos.”

## Comportamiento y bienestar

Es relevante estudiar el comportamiento y cognición animal, recalcó; y no sólo para saber qué es lo que está delante nuestro, sino para la conservación de la biodiversidad, e incluso, para la medicina humana y cómo se transmiten las enfermedades zoonóticas, el manejo del entorno urbano y natural, etcétera.

Por último, expuso que entre los temas tratados en el *Simposio* se encuentra el comportamiento y bienestar animal, así como la telemetría, ya que los movimientos animales adquieren importancia. Al respecto aclaró que el cambio climático provocará que ellos se desplacen a zonas diferentes, provocando un impacto en los humanos, como más transmisión de enfermedades. “Hemos intentado cubrir de todo”, concluyó. *g*

MARÍA GUADALUPE LUGO GARCÍA

Tanto en el ámbito social, como académico y político, existe la responsabilidad no sólo de impulsar estrategias conjuntas para brindar atención a las diferentes problemáticas y necesidades a las que se enfrenta un país donde continuamente ocurren grandes violaciones a los derechos humanos, sino de incidir en la reconstrucción y la búsqueda efectiva de la reparación del daño, afirmó Karla Salazar Serna, académica de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

En su participación en el *Seminario Permanente de las Ciencias Sociales 2023. Reflexiones del Mundo Contemporáneo: Reconstrucción del Tejido Social y la Cultura de Paz*, la experta señaló que la resiliencia no es sinónimo de adaptación o resistencia; “es necesario analizar el concepto bajo la complejidad que merece”.

Recordó que, desde hace casi dos décadas, México atraviesa una de las etapas más dolorosas de crímenes de lesa humanidad, de constantes asesinatos, feminicidios, desplazados, personas desaparecidas, etcétera. Y para ser resilientes “tenemos que ir a nuestra realidad y aceptarla, más no resignarnos” a ella.

Hoy existe un registro de más de 100,000 personas desaparecidas en menos de 17 años, lo cual es catastrófico; además, somos la séptima nación en América Latina con más feminicidios. Otros fenómenos, como el desplazamiento forzado, no están registrados de manera adecuada en el país.

“Ante ese México tendríamos que preguntarnos si es posible una paz resiliente, si en verdad se puede hablar de la reconstrucción de un tejido social, y si lejos de la figura jurídica podemos hablar de una verdadera reparación del daño”, señaló en su conferencia magistral *Resiliencias, Reconstrucción y Reparación de Daños*.

Las desapariciones y desplazamientos forzados, los secuestros, los homicidios, los feminicidios conllevan profundas transformaciones no sólo en las dinámicas sociales, sino familiares, y si las problemáticas no se afrontan de manera resiliente, se agudizan, advirtió.

Ante estas realidades nacionales cabe preguntarnos cómo respondemos: con indiferencia, indignación o realmente nos solidarizamos, cuestionó.

La resiliencia puede construirse bajo escenarios de extrema adversidad, incidiendo sobre una reconstrucción orientada a la reparación del daño; para ello es importante reconocer que aquella es un pilar en la construcción de una cultura de paz, y que ante diferentes dimensiones de vulnerabilidad y múltiples violencias,



*Seminario Permanente de las Ciencias Sociales*

# Impulso a estrategias para atender violaciones a los derechos humanos

*Reflexiones del Mundo Contemporáneo: Reconstrucción del Tejido Social y la Cultura de Paz*

se requiere una atención transdisciplinaria e interinstitucional, capaz de involucrar distintas acciones colectivas.

Salazar Serna recordó que durante la pandemia se mencionó mucho la palabra resiliencia, hasta lograr confundir su verdadero significado, trillarlo y mal usarlo. “No es sinónimo de bienestar, y no la podemos igualar a una capacidad o adaptación”.

Bajo el contexto de violaciones graves a los derechos humanos, la resiliencia aparece como un proceso, aclaró. “Cuando un país vive feminicidios, desapariciones y deja en la incertidumbre no sólo a los adultos, sino a la niñez, debemos generar espacios de resiliencia”.

Ella es posible a cualquier edad, pero no se produce con la misma facilidad; aun cuando los niños pueden ser los más resilientes, son los más vulnerables. Desafortunadamente no hemos mirado a la niñez con suficiente insistencia; no hay una política pública eficiente que pueda atender a la orfandad por desaparición, feminicidio, ejecuciones o desplazamiento forzado.

En un México donde en pocas entidades hay Estado de derecho, de escenarios de horror que con el paso de los años y gobiernos continúan, “me resisto a pensar que se han normalizado; más bien hablaría de comunidades que han aprendido a vivir con ellos”.

Las estructuras hegemónicas, opinó, no han permitido que se contrarresten los espacios de vulnerabilidad, al contrario, favorecen la permanencia de las violencias. La impunidad es un “permiso” para seguir asesinando, secuestrando o desplazando a los ciudadanos.

No obstante, la adversidad tiene un efecto oxímoron, es decir contradictorio, que muchas veces nos permite sacar lo mejor de nosotros para poder crear un camino de reconstrucción, prosiguió en el encuentro virtual organizado por la Coordinación del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales y los Comités Académicos de Carrera.

Karla Salazar Serna dijo que la corresiliencia es una herramienta para reconstruirse, pero no en soledad, sino de forma colectiva, a través del otro.

La resiliencia es un proceso que requiere de diversos factores internos y externos que, al interactuar entre sí, facilitan un desarrollo para sobrellevar una adversidad, hasta lograr una transformación que permita la reconstrucción o construcción de un nuevo proyecto de vida. g



Encuentro internacional organizado por el IIBI

# En aumento, métodos cualitativos en bibliotecología e información



MARÍA GUADALUPE LUGO GARCÍA

**H**oy, “el interés por los métodos cualitativos ha ido en aumento y podemos sentirnos contentos porque en el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI), hemos sido pioneros en abordar estos temas, visibilizarlos y motivar su seguimiento y aplicación”, consideró la investigadora de la entidad académica, Patricia Hernández Salazar.

Al participar en la ceremonia inaugural del III *Simposio Internacional sobre Métodos Cualitativos en Bibliotecología y Estudios de la Información*, indicó que la indagación que se realiza en esas disciplinas ha tendido hacia lo cuantitativo. Sin embargo, en algunos países los fenómenos vinculados directamente con el área de usuarios han sido abordados desde una perspectiva fenomenológica y con diversas teorías, métodos y técnicas vinculadas con sujetos, sus experiencias y vivencias en relación con la información.

Señaló que el propósito del encuentro académico es dialogar, compartir ideas e intenciones, motivar la discusión y, como producto de ello crear conocimiento nuevo sobre lo cualitativo y la forma de entender a nuestras comunidades, interpretar lo mejor posible sus necesidades cotidianas y de información, resolverlas o abonar a su solución.

Patricia Hernández Salazar destacó que, desde la década de los años 70 del siglo XX, se documentan estudios que

utilizaron métodos y técnicas de corte cualitativo, como la observación y el incidente crítico en nuestras disciplinas. Aunque en América Latina y en México, ha sido un poco más lento el seguimiento de este enfoque, una de las causas podría ser el tiempo que requiere realizar investigación cualitativa por el volumen de datos que se deben recoger, analizar e interpretar.

“Puedo afirmar que los resultados son tan satisfactorios que vale la pena realizar investigaciones cualitativas, cuya importancia para el estudio de diversos fenómenos condujo, en 2017, a la realización del I *Simposio sobre Métodos Cualitativos en Bibliotecología y Estudios de la Información*”, indicó.

Hoy, con esta tercera edición, se pretende discutir y dialogar sobre la perspectiva de la investigación cualitativa, las tendencias que se han consolidado, si se han ampliado los marcos epistémicos que orientan el enfoque y los cambios que se han dado o deberían darse con respecto a las formas de recoger, analizar e interpretar los datos, señaló la coordinadora del *Simposio*.

Detalló que el programa del encuentro está constituido por cinco grandes temas: Tendencias, marcos epistémicos y simbolismo, Recolección de datos, Manejo cualitativo de datos, Espacios analógicos y digitales, y paradigmas interpretativos, así como La ética de la investigación.

Por otra parte, la directora del IIBI, Georgina Araceli Torres Vargas, destacó

Participan instituciones de educación superior extranjeras como La Salle, Colombia; De la República, Uruguay, y Nacional Mayor de San Marcos, Perú

que esta actividad internacional pretende identificar las tendencias de metodologías cualitativas en un ambiente de multirrealidades que responde a contextos, pero también a la inter y a la multidisciplina de la cual la Bibliotecología y los estudios de la información participan.

Al inaugurar el encuentro virtual, remarcó que si bien el *Simposio* se dedica de manera particular a esas dos áreas, la Bibliotecología y los Estudios de la Información, no debe negarse que muchas de las metodologías se han traído de otros campos del conocimiento y se adecúan, transforman y toman identidad de nuestras áreas.

“Aplaudo la iniciativa de seguir fortaleciendo este encuentro y de constituir puntos de reflexión y de análisis de los estudios y de los estudiosos sobre la temática, entre las que destaca este año el análisis de la ética de la investigación cualitativa, un tema puesto sobre la mesa en este momento”, afirmó.

En la ceremonia inaugural también estuvo Egbert J. Sánchez Vanderkast, secretario académico del IIBI.

Durante los tres días del encuentro internacional participaron especialistas de la UNAM, así como de las universidades Veracruzana y de Colima; la Autónoma de San Luis Potosí; José Vasconcelos de Oaxaca, Iberoamericana Ciudad de México; del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente; de El Colegio de México, y del Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México, Rosario Castellanos.

Así como de instituciones de educación superior extranjeras como las universidades La Salle, Colombia; De la República, Uruguay, y Nacional Mayor de San Marcos, Perú. *g*

Se exhibe la primera retrospectiva en México del artista argentino Roberto Jacoby

—interesada en el arte de los medios, el antihappening y la desmaterialización— quedó de algún modo interrumpida al olor de la dictadura, tras la manifestación de *Tucumán arde*, para tomar caminos tangenciales. Esta desviación institucional—congruente en un artista antiinstitucional— es la médula de esta muestra, abierta hasta el 22 de octubre.

### Letra de canciones

Siempre aparte, con esa mirada sociológica, Jacoby documentó los márgenes de una escena que explotaba con los diques de la posdictadura: fotografió al público que asistía a conciertos de rock, recortaba notas de prensa, guardaba servilletas con caricaturas, versos y letras que luego fueron éxitos de la radio latinoamericana.

Jacobi escribió la letra de 40 canciones de Virus, banda bonaerense que, entre otras, protagonizó una nueva escena musical y cultural hacia el ocaso del régimen militar y la vuelta a la vida democrática del país en 1983. Versos cargados de humor, ironía y un discurso que, sin ser explícito, aludía a la diversidad sexual que todavía era motivo de persecución en aquellos años.

Principalmente, la exposición da cuenta de la reconfiguración de la ciudad porteña a partir de la llegada al poder de Raúl Alfonsín, como un lugar para la cultura subterránea, la noche y el rock, y también un espacio atravesado en aquella década por la pandemia del sida, que cobró la vida de no pocos protagonistas de la escena artística, como el vocalista de Virus, Federico Moura, en 1988, y del artista Daniel Melgarejo al año siguiente.

Melgarejo, otra figura tangencial a quien la muestra dedica un apartado, diseñó tres portadas de los LP de la banda; la más conocida, del disco *Superficies de placer*, que despliega en azul y amarillo el dibujo de un trasero. “Fue una forma de decir: lo que se ve no se pregunta”, comenta Villanueva, quien destaca la influencia de Jacoby en el entendimiento del discurso sobre el sida.

Sobre el título de la muestra, explica Villanueva: “Lo tomamos de una obra de Roberto. Es una frase que se repite en muchas películas, pensando Buenos Aires como una ciudad astral, un sitio a donde escaparse, como el punto más alejado”, dice de pie frente a la instalación, reconstruida especialmente para el Chopo. *J*



Foto: Museo del Chopo.

En el Museo del Chopo, hasta octubre

## *Huyamos a Buenos Aires, nadie podrá encontrarnos*

MARÍA EUGENIA SEVILLA

Los amantes del rock argentino de los 80 reconocerán un título emblemático de la lírica gay en *Luna de miel*, de la banda Virus, del letrista Roberto Jacoby (con i latina). Así, ortográficamente, Roberto Jacoby (Buenos Aires, 1944) diferenciaba el ejercicio literario del rock, de su trabajo como artista visual y performancero, que tomó una pausa larga: de 1968 a 1988.

Este intermedio se despliega a través de unas 1,000 piezas y documentos que integran el discurso de *Huyamos a Buenos Aires, nadie podrá encontrarnos*, la primera retrospectiva en México de Roberto Jacoby, un proyecto del Museo Universitario del Chopo que da cuenta de su práctica artística entre 1983 —regreso a la democracia en Argentina— y 2016, con algunos antecedentes que datan de los años 60.

A través de materiales de archivo, principalmente, la muestra construye el relato de la función discreta pero clave de Jacoby como catalizador contracultural en

tiempos en los que la libertad reclamaba territorio, al final de la dictadura.

“Fue una figura bisagra: conectó a mucha gente, escribió canciones, publicó en periódicos; pero aparece como observador activo más que como participante”, comenta Santiago Villanueva, curador de la exhibición. “Sus estrategias buscaban recomponer el estado de ánimo después del trauma de la dictadura, tendiendo una red de personas y espacios *underground* que tenían que ver con el teatro, el *performance*, la música, las artes visuales, la poesía...”

Sociólogo de formación, Jacoby desarrolló una mirada archivística e inquisitiva que permeó su obra siempre crítica del entorno sociopolítico, siempre al pendiente del impacto de la prensa como espacio público y cuestionadora de los mecanismos del arte desde mediados de los años 60, cuando fue integrante de la generación del Instituto Torcuato Di Tella —centro vital de experimentación en esa década— y produjo obra reconocida internacionalmente. Su práctica artística



## Galardón a la Trayectoria Editorial Universitaria

# Plinio Martins Filho, ganador del Reconocimiento Rubén Bonifaz Nuño

Profesional con medio siglo en el ámbito editorial, apasionado de la edición y la docencia, el brasileño Plinio Martins Filho ha sido elegido ganador del Reconocimiento Rubén Bonifaz Nuño a la Trayectoria Editorial Universitaria, distinción que se entregará el próximo 29 de agosto durante la ceremonia de inauguración de la V *Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios* (Filuni) 2023, en Ciudad de México.

Se entregará el 29 de agosto en el marco de la *Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios*

Este galardón, que se otorga desde 2017, lleva el nombre del maestro, poeta y editor Rubén Bonifaz Nuño (1923-2013).

Anteriormente, han recibido esta distinción, que consta de una medalla acuñada en plata y un diploma, Flávia Goulart Mota García Rosa (Brasil, 2017), Sayri Karp Mitastein (México, 2018), Juan Felipe Córdoba Restrepo (Colombia, 2019) y Joaquín Díez-Canedo Flores (México, 2022).

El jurado estuvo integrado por Robert Devens, director de The University of Texas Press (Estados Unidos); Luis Quevedo, gerente general de la Editorial Universitaria de Buenos Aires (Argentina); María Isabel Cabrera García, directora editorial de la Universidad de Granada y presidenta de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (España); Sayri Karp Mitastein, directora de la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe y de la Editorial de la Universidad de Guadalajara (México); y Karina Batthyány, directora ejecutiva del

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Argentina).

La trayectoria editorial en el ámbito universitario, la trascendencia de sus aportaciones, la calidad de su labor y su reconocimiento en ese medio son los criterios que el jurado tomó en cuenta para otorgar la distinción al brasileño.

Nacido en Pium, municipio del estado de Tocantins, Brasil, Plinio Martins Filho es el sexto hijo de una familia dedicada al campo, quien desde la infancia desempeñó numerosos oficios. “Nunca tuve ambiciones intelectuales. Para mí todo era cuestión de sobrevivencia. Era saber si tendría comida en el plato al día siguiente”, afirmó en cierta ocasión. Hoy es uno de los más importantes editores de su país y ha sido responsable del cuidado editorial de 2,000 obras, buena parte de ellas de carácter universitario.

Además de lo anterior, es también un docente respetado y querido. Imparte el curso de edición en la Escuela de Comunicaciones y Artes de la Universidad de São Paulo desde 1987, y contribuyó a la formación de varias generaciones de profesionales del libro.

Martins Filho también es un reconocido autor. Su *Manual de editoração e estilo* (*Manual de edición y estilo*), publicado en 2018, ha sido desde su aparición un referente ineludible para cualquier persona que desea incursionar en el campo editorial. Dicho título se hizo merecedor al Premio Jabuti, uno de los galardones en este ámbito más importantes de Brasil.

Asimismo, el jurado recomendó hacer una “mención especial” a la finalista Martha Esparza Ramírez, por sus contribuciones a la labor editorial en México y en la red de publicaciones académicas iberoamericanas.

El Reconocimiento Rubén Bonifaz Nuño a la Trayectoria Editorial Universitaria será entregado en el marco de la quinta edición de la Filuni, que se realizará del 29 de agosto al 3 de septiembre de 2023 en el Centro de Convenciones y Congresos de la Universidad Nacional Autónoma de México, en Ciudad de México.

La Filuni se ha posicionado como uno de los encuentros del libro más relevantes en Iberoamérica. En 2023 contará con más de 350 actividades culturales y académicas, que reunirán a jóvenes universitarios y a profesionales de la edición.

Para más información sobre la *Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios* te invitamos a visitar su página oficial: [filuni.unam.mx](http://filuni.unam.mx) y a seguir las redes sociales de Libros UNAM: [@librosunam](https://www.instagram.com/librosunam)

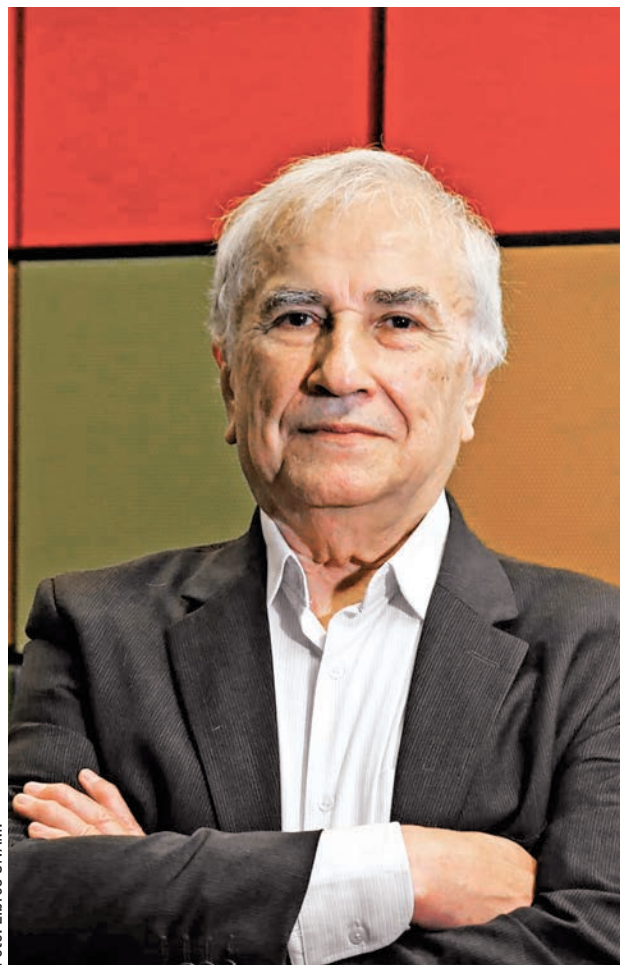


Foto: Libros UNAM.

● Imparte el curso de edición en la Escuela de Comunicaciones y Artes de la Universidad de São Paulo.

RENÉ CHARGOV GUAJARDO

La Compañía Nacional de Danza (CND) presenta en la UNAM *Giselle*, uno de los ballets románticos más aclamados en el ámbito mundial. Los directores artísticos de este montaje son los bailarines Elisa Carrillo y Cuauhtémoc Nájera. En entrevista, este último consideró que la coreografía de Jules Perrot y Jean Coralli, con composición musical de Adolphe Adam, es fundamental en la cultura general de cualquier persona.

“Está en el imaginario del ser humano, ya que en esta obra se cuentan situaciones tan cotidianas como el amor, la honestidad y la traición. Es un ballet muy presente en todo aquel que tiene en su trayecto de vida una historia propia de amor”, comentó.

La versión original de *Giselle* data de 1841. Noventa años después fue modificada por Anton Dolin, coreografía que se estrenó primero en Nueva York con el Ballet de América y luego en Londres en un festival internacional de danza. Nájera indicó que esta versión, basada a su vez en la que hizo Marius Petipa en 1884, es la que ofrece ahora al público la CND en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, el jueves 29 y viernes 30 de junio a las 19 horas, el sábado 1 de julio a las 12:30 y 19 horas, y el domingo 2 de julio a las 12:30 horas. Antes, en mayo pasado, realizaron cinco funciones en el Teatro Esperanza Iris.

Recordó que de 1992 a 1994 participó como bailarín en este ballet que muestra dos entornos contrapuestos: uno aldeano y humano y otro sobrenatural. Nájera protagonizó a Albrecht, un noble que esconde su identidad al enamorarse de Giselle, pero que causa la muerte de la joven al descubrirse la verdad. “Bailé la versión de Alicia Alonso. Fue algo maravilloso”, apuntó.

Describió someramente los dos actos que constituyen *Giselle*: “El primero es muy terrenal, pleno de pueblo, de lo que somos cotidianamente. El segundo es lo que en muchos ballets se denomina el acto blanco.

Del 29 de junio al 2 de julio

# *Giselle*, con la Compañía Nacional de Danza, en la Sala Miguel Covarrubias

Es una de las obras más hermosas de la historia de la disciplina: Cuauhtémoc Nájera

Trata de ese amor que está más allá del mundo terrenal y de la muerte. *Giselle* juega en el primer acto con el mundo real, y en el siguiente con el de ultratumba”.

En este ballet se cuenta una historia de amor, tragedia y venganza. Una joven campesina, sencilla e inocente, se enamora de un noble que ya está comprometido en matrimonio. Intentando escapar de su promesa, éste se hace pasar por un aldeano con la finalidad de conquistarla. Al enterarse de tal situación, otro enamorado de ella lo desenmascara. Tan grave es la decepción de *Giselle* que enloquece.

“Tenemos un personaje que ama incondicionalmente y otro que ama bajo ciertas condiciones y juega con el amor”, apunta Nájera, quien no duda en catalogar este ballet romántico como “una de las obras más hermosas de la historia de la danza”.

La puesta en escena nace de la admiración que le tenía el poeta y crítico francés Théophile Gautier al talento de Carlotta Grisi, joven bailarina italiana. El argumento lo escribió al lado del libretista Vernoy de

Saint-Georges, inspirándose ambos en el poema “Las fantasmas. Imitación de Las orientales”, de Víctor Hugo, y en la vieja leyenda germánica de *Las Willis*, de Heinrich Heine—espíritus de las jóvenes que mueren vestidas de novia antes de llegar al altar y que se aparecen a medianoche a la luz de la Luna buscando venganza.

La versión coreográfica de Anton Dolin cobrará vida con las bailarinas Mayuko Nihei, Valeria Mariaud, Elisa Ramos y Greta Elizondo como *Giselle*; de los bailarines Argenis Montalvo, Erick Rodríguez, Roberto Rodríguez y Moisés Carrada en el papel de Albrecht; y de las bailarinas Ana Elisa Mena, Yoalli Sousa y Elisa Ramos protagonizando a *Myrtha*, reina de *Las Willis*.

Nájera fue director de Danza UNAM. Al cuestionarlo, para cerrar la entrevista, sobre el papel que ha desempeñado la Universidad Nacional en la creación de públicos para la disciplina, comentó, con plena convicción, que durante muchos años ha sido uno de los cuneros de los artistas y del público de la danza en México. g





TV UNAM, el Instituto de Biología a través del Pabellón Nacional de la Biodiversidad, Fundación TELMEX.Telcel y Claro Video invitan a la presentación de la serie

# ANTROP CENO

En México

**PARTICIPAN**

<b>SUSANA MAGALLÓN</b> Directora del Instituto de Biología	<b>MANUEL SUÁREZ LASTRA</b> Director del Instituto de Geografía	<b>YAEL WEISS</b> Escritora	<b>IVÁN TRUJILLO</b> Director general de TV UNAM
---	--	--------------------------------	---

Martes 27 de junio, a las 12:00 horas  
Pabellón Nacional de la Biodiversidad

Circuito Centro Cultural. Ciudad Universitaria.  
Coyoacán. CDMX. 04510

tv-unam Claro video

FUNDACIÓN TELMEX telcel

Logo of the National Biodiversity Pavilion and other institutional logos.

# La diversidad nos enriquece.

En la Universidad, hay más de veinte maneras de vivir el género y la sexualidad.

Consulta aquí todas las actividades que la UNAM ha preparado para ti durante todo junio.



Logo of the National Biodiversity Pavilion and other institutional logos.

**UNAM** La Universidad de la Nación

La **Coordinación para la Igualdad de Género UNAM** busca enlazar y articular el trabajo de todas las comunidades de la máxima casa de estudios, tales como iniciativas y acciones a favor de la igualdad de género, la prevención de la violencia, la construcción de nuevas masculinidades y de un nuevo modelo comunitario, más igualitario, abierto, e incluyente.



● Estará al frente del Centro de 2023 a 2027.

## Reto de Justus Fenner como director del CIMSUR

# Impulsar vinculación con investigadores centroamericanos

Laura Lucía Romero Mireles

Si realmente queremos entender los procesos sociales, económicos y políticos actuales de la frontera sur, resulta indispensable complementar nuestra lectura mexicana de los fenómenos históricos y recientes con la perspectiva centroamericana, afirmó el nuevo director del Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR) de la UNAM, para el periodo 2023-2027, Justus Fenner.

El reto de la entidad a su cargo es crear la vinculación necesaria para lograrlo, e invitar a investigadores guatemaltecos y, en general, centroamericanos a participar de forma conjunta en la labor de recuperar, documentar e interpretar la historia de las relaciones binacionales. Esto con el fin de poder sugerir soluciones al problema fronterizo y complementar la

labor académica del CIMSUR. El desafío es construir esta red de investigación en ambos lados de la frontera.

En entrevista sobre su plan de trabajo, indicó que este Centro tiene entre sus encargos estudiar desde diversos enfoques temáticos-metodológicos el fenómeno de la frontera sur en sus múltiples facetas, tomando en cuenta que sigue siendo un “punto caliente” en la agenda política de la nación mexicana. Fenner explica que la función es acercarse, analizar, interpretar y crear conciencia sobre lo que ocurre en la región transfronteriza y contribuir a la búsqueda de posibles soluciones que humanicen la tan maltrecha convivencia en esa zona.

Para este fin, el CIMSUR pretende observar y analizar el conjunto geográfico del sureste mexicano porque, aunque esté ubicado en San Cristóbal de las Casas,

los fenómenos fronterizos rebasan por mucho el ámbito del estado de Chiapas, e incluyen por igual las demás entidades colindantes con Guatemala y Belice; es decir, Tabasco, Campeche y Quintana Roo.

### Más allá de México

Para ampliar la perspectiva de trabajo, el director planea colaboraciones con instituciones educativas y de investigación como la Universidad de San Carlos de Guatemala, y entidades fronterizas del vecino país, entre ellas San Marcos y Huehuetenango, y otras en Belice, sin dejar de lado a organizaciones de la sociedad civil.

La nueva administración tiene planes que se construyen sobre lo que se ha sembrado en años recientes. Uno es el Posgrado en Estudios Fronterizos con la participación de otras instancias universitarias de la región del sureste mexicano, además de instituciones de educación superior ubicadas sobre ambos lados de la línea fronteriza con titulación binacional.

“Queremos crear el conjunto de instituciones académicas que puedan, desde sus diferentes especialidades y perspectivas, ofrecer un posgrado completo sobre los fenómenos sociales, políticos y económicos de la región sureste de México y Centroamérica”.

Creado en la administración anterior, el CIMSUR cuenta con la Unidad de Información de la Frontera Sur (UIFS) como repositorio de la información primaria utilizada en la producción académica del Centro.

Como explica el nuevo director, el reto a futuro es transformar la UIFS “en un banco de datos y repositorio de documentos primarios para la investigación, donde incluso se reciben los legados documentales de las generaciones de historiadores, antropólogos, lingüistas y sociólogos que han trabajado en y sobre Chiapas en las últimas décadas”.

A mediano plazo, la UIFS ofrece recibir, conservar, digitalizar y difundir estas colecciones y archivos privados, para que los actuales y futuros interesados puedan acceder y trabajar libremente con ellos.

La meta es la conservación y evitar repetir el trabajo de otros en la localización de la documentación e información primaria –material que muchas veces no ha sido utilizado ni publicado– y avanzar a partir de allí. “El reto es enorme porque los legados no sólo están en México, sino en otros países como Alemania, Estados Unidos o Reino Unido. La intención de esta Unidad será reunir esos acervos en un solo lugar, sea física o digitalmente, y de darle apertura a un público amplio”, finalizó el director. *J*





**SECRETARÍA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE ANÁLISIS, PROTECCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA**

**CIRCULAR SPASU/DGAPSU/004/23**

**ASUNTO:** Programa de Seguridad y Protección de áreas comunes para el Primer Periodo Vacacional 2023.

**A LOS COORDINADORES, DIRECTORES DE FACULTADES, ESCUELAS, INSTITUTOS Y CENTROS, DIRECTORES GENERALES, COORDINADORES, SECRETARIOS ADMINISTRATIVOS, JEFES DE UNIDAD Y DELEGADOS ADMINISTRATIVOS, A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

**Presente**

La Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria a través de la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria (DGAPSU), hace de su conocimiento el Programa de Seguridad y Protección de áreas comunes del campus de Ciudad Universitaria, durante el Primer Periodo Vacacional 2023 (PSP-PPV23), que, para efectos operativos, inicia a las 15:00 horas del sábado 01 y concluye a las 05:30 horas del lunes 24, ambos de julio de 2023. La elaboración y operación del presente programa, se hace en cumplimiento a las políticas generales descritas en la CIRCULAR SPASU/003/2023, de fecha 05 de junio del año en curso, acordadas por la Comisión Especial de Seguridad del H. Consejo Universitario.

**1.- Acceso vehicular al campus:**

La vialidad al interior del campus estará dividida en tres zonas: Escolar, Cultural y Campos Deportivos e Institutos (mapa anexo). Para delimitar cada zona serán utilizadas las barreras amarillas. La salida de vehículos será únicamente por el lugar de ingreso.

Los accesos autorizados son:

- A. Av. Universidad 3000. Abierto 24 horas del día, hacia la Zona Escolar (Circuito Escolar, Circuito Exterior y Circuito de la Investigación Científica).
- B. Av. del Imán. Abierto de 06:30 a 20:30 horas, hacia la Zona Cultural, MUAC, Universum, Biblioteca Nacional, Hemeroteca y Coordinación de Humanidades.
- C. Entrada por Multifamiliar y salida por Consejos Académicos. Abierto de 08:30 a 18:00 horas, hacia Campo de Béisbol, Institutos, Jardín Botánico y Campos Deportivos.
- D. Av. Insurgentes Norte – Sur, entrada por Azulejos y Av. Insurgentes Sur – Norte, entrada por Unidad Mixta de Posgrado a Biblioteca Nacional y Hemeroteca. Abierto de 08:30 a 18:00 horas.

**2.- Control de accesos:**

Corresponde al personal de Seguridad Universitaria de la DGAPSU el control del acceso vehicular al campus. El conductor del vehículo deberá respetar el siguiente procedimiento:

I. Personal académico-administrativo y estudiantes:

- Presentar credencial vigente de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Permitir, de ser el caso, la inspección de la cajuela e interior del vehículo (revisión aleatoria).
- El ingreso y salida vehicular deberá ser por el mismo lugar.

## II. Personas que visitan la Zona Cultural:

- Informar a su ingreso el motivo de su visita.
- Mostrar una identificación oficial vigente con fotografía.
- Permitir, de ser el caso, la inspección de la cajuela e interior del vehículo (revisión aleatoria).
- El ingreso y salida vehicular deberá ser por el mismo lugar.

## III. Otros visitantes (proveedores, contratistas, prestadores de servicios, etc.).

- Presentar el documento de autorización para ingresar al campus universitario elaborado por la Dependencia o Entidad correspondiente.
- Mostrar una identificación oficial vigente con fotografía.
- Permitir, de ser el caso, la inspección de la cajuela e interior del vehículo (revisión aleatoria).
- El ingreso y salida vehicular deberá ser por el mismo lugar.

Los accesos peatonales de Av. del Imán y Metro Universidad permanecerán abiertos de 06:00 a 22:00 horas.

### 3. Recorridos de vigilancia y supervisión:

Para la seguridad y protección del campus, se llevarán a cabo recorridos permanentes las 24 horas del día. La zona perimetral del campus estará resguardada en coordinación con las autoridades de Seguridad Ciudadana de la Cd. Mx.

### 4. Servicios de comunicación:

- Postes de emergencia instalados en el campus (oprimiendo el botón de llamadas).
- Teléfonos amarillos instalados en cada Dependencia (descolgando la bocina). Es necesario verificar que en su Dependencia esté funcionando. En caso contrario deberá reportarlo a través de la página web órdenes de reparación en línea mediante el siguiente vínculo: [http://132.248.68.40/postyama\\_repor/](http://132.248.68.40/postyama_repor/) y/o a la Central de Atención de Emergencias.
- Número 55 desde cualquier extensión de la UNAM.
- Línea de Reacción Puma al teléfono 55 5622 6464 o ext. UNAM 26464
- App SOS UNAM.

Para casos de emergencia, podrán comunicarse a los siguientes teléfonos:

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| • Central de Atención de Emergencias, Vigilancia | 55 5616 0523                |
| • Bomberos                                       | 55 5616 1560 – 55 5622 0565 |

**Atentamente**

**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”**

**Cd. Universitaria, Cd. Mx., 12 de junio de 2023**

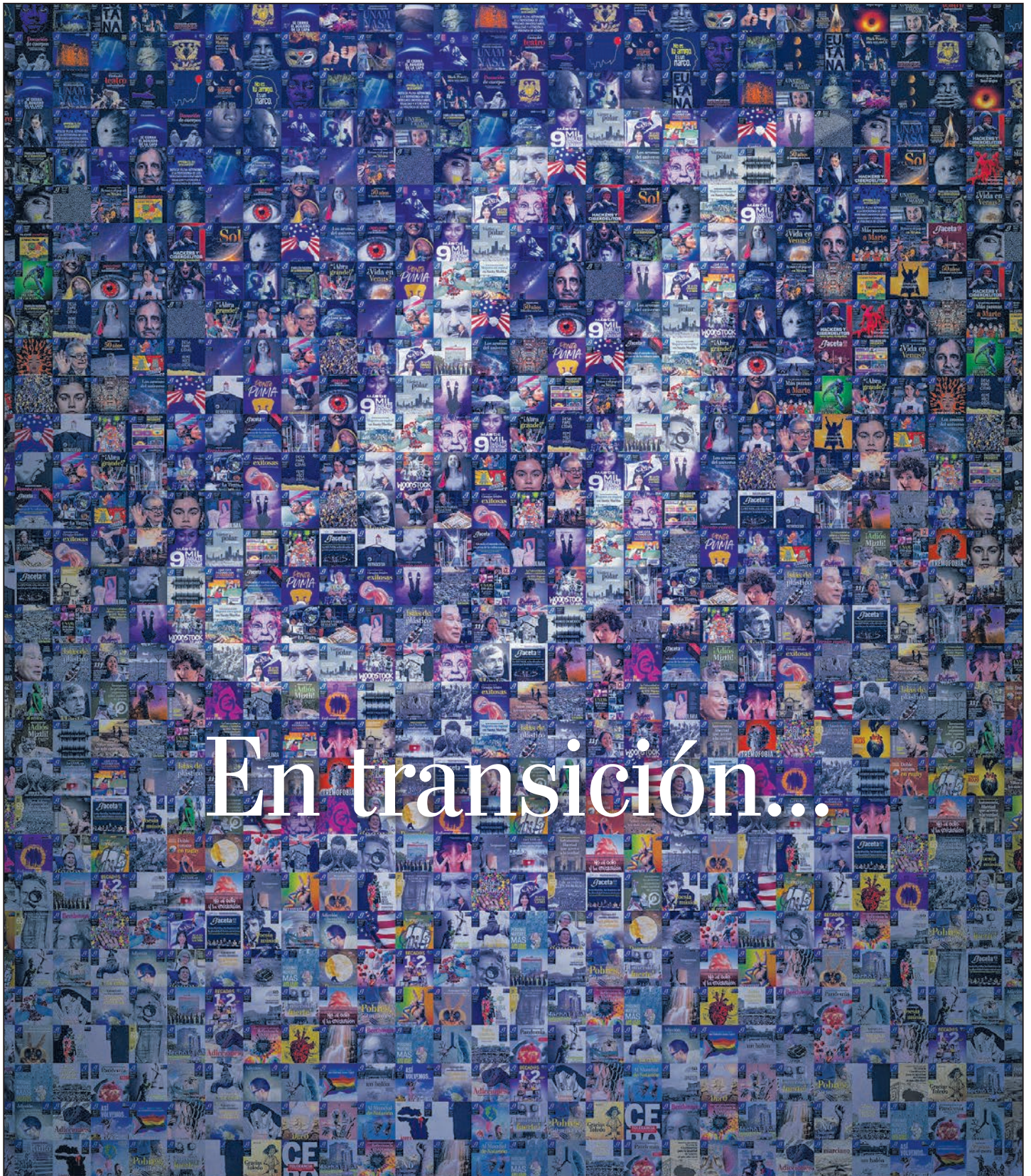
**EL DIRECTOR GENERAL**

**MTRO. GERARDO M. LOYO MARTÍNEZ**









# En transición...

**EXPOSICIÓN**

**Hasta el 8 de septiembre**

Lunes a viernes de 10:00 a 18:00 horas

Galería María Luisa Dehesa Gómez Farías

Facultad de Arquitectura, Ciudad Universitaria



**GACETA  
UNAM**



**ENTRADA GRATUITA**



# ÍNDICE DE CONVOCATORIAS

GACETA UNAM | 26 de junio de 2023 • 32

- ➔ Premio Internacional Carlos Fuentes a la Creación Literaria en el Idioma Español 2023 .....2



## GACETA UNAM

<https://www.gaceta.unam.mx/g20230626/>



## ADENDA DE CONVOCATORIAS

<https://www.gaceta.unam.mx/230626-convocatorias/>



## ES NATURAL SENTIR ESTRÉS, ANSIEDAD, ENOJO, TRISTEZA O MIEDO

Si quieres información o recursos de ayuda:

- Identifica tu condición de salud mental en:

[www.misalud.unam.mx](http://www.misalud.unam.mx)



- Realiza las recomendaciones de las infografías, videos y cursos a distancia
- Al finalizar el cuestionario, puedes compartir tus datos para recibir Atención Psicosocial

UNAM  
La Universidad  
de la Nación



Universiada Nacional 2023

## Bicampeonas de flag football femenino

Lograron seis victorias consecutivas, en el mismo número de partidos, para colgarse la medalla de oro en esta disciplina deportiva por segundo año consecutivo

TAMARA MALDONADO / FRANCISCO CANO

**A**nivel universitario no existe mejor equipo de flag football femenino que el de la UNAM en todo México. Por segundo año

consecutivo este conjunto se consagró campeón de la Universiada Nacional, en esta ocasión venciendo en la gran final a la Universidad Anáhuac Cancún, con marcador de 38-7 en duelo disputado el pasado 14 de junio en el Estadio Miguel Castro Servín en Sonora.

Las auriazules, dirigidas por la entrenadora en jefe María Eugenia Huerta Castañeda, se coronaron en este certamen con una marca perfecta de seis victorias en el mismo número de partidos. Erika Michell Mendoza Gómez, alumna de la Escuela Nacional de Trabajo Social, y mariscal de campo del equipo campeón,

expresó su emoción por lograr el bicampeonato con las Pumas.

“Me siento muy contenta, orgullosa de lograrlo una vez más. Cada quien desempeñó de manera correcta el papel que tenía que hacer y, a pesar de que hayamos ganado la final, nosotras sabemos que aún somos capaces de jugar mejor. La clave fue la motivación que hay en el equipo. Nunca nos rendimos, y entendemos que podemos dar más de nosotras en lo que venga”, manifestó Michell Mendoza.

Las felinas superaron sin mayor problema la fase de grupos. En el primer duelo vencieron 52-0 a la Universidad Autónoma de Guadalajara, en el segundo encuentro derrotaron 32-0 a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, y finalmente ganaron 26-6 sobre la Anáhuac Cancún. En playoffs superaron 48-6 a la Universidad Autónoma de Chihuahua; y antes de la gran final, en semifinales, se impusieron 34-15 a las de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

“Estoy muy contenta por este logro y por compartirlo con mis compañeras que habían hecho el proceso anterior, y satisfecha con el trabajo realizado, tanto individual como en equipo. Mi mayor reto fue competir a este nivel, requiere de mucha concentración y confianza. Me gané mi lugar y me acoplé muy bien, las chicas me apoyaron”, destacó Kenia Hidai Neri Ramírez, alumna de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, y esquinera de la escuadra bicampeona, quien vivió su primera Universiada Nacional en este año 2023.

Un total de 12 atletas universitarias conformaron a este equipo bicampeón de Universiada Nacional. Ellas son las mencionadas Michell Mendoza y Kenia Neri; además de Shantal Mariana Bravo González, alumna de la Facultad de Química; Evelyn Yolotzin Hernández Cruz, de Ciencias; Lakeissha Alexa Ruiz Romero, de Odontología; Denisse Monserrat Treviño Juárez, de Medicina; Ximena Macedo Arceo y Montserrat Fuentes Anaya, ambas de Arquitectura; así como Samantha Georgina Gutiérrez Meza, Natalia Limón Castro, Salma Daniela Sigüenza Ayala y Andrea Eleane Sánchez Serrano, este cuarteto de Contaduría y Administración.

Sobre este triunfo, María Eugenia Huerta, entrenadora en jefe bicampeona, destacó que el trabajo continuo fue relevante. “En las sesiones de entrenamiento teníamos de tres a cuatro horas de práctica técnica y táctica. Además, inculcamos a las nuevas generaciones nuestro estilo. Todas juegan a la ofensiva y a la defensiva, esa fue la clave para alcanzar el bicampeonato”, subrayó. *g*







Fotos: Freddy Pastrana.

## Debutantes y medallistas

# Dos preseas en atletismo

Josué Piña, alumno de la Facultad de Ingeniería, logró oro en salto con garrocha; y Renata Sandoval, de la ENES Juriquilla, plata en salto de longitud, en la Universiada Nacional 2023

TAMARA MALDONADO / FRANCISCO CANO

El atletismo de la UNAM logró dos medallas en la Universiada Nacional 2023, en sus competencias de esta disciplina deportiva, celebradas del 12 al 14 de junio en Hermosillo, Sonora. Los dos atletas puma que subieron a los podios de la máxima competencia universitaria lo hicieron con oro en salto de garrocha varonil y plata en salto de longitud femenil.

Eduardo Josué Piña Rojas, estudiante de octavo semestre en la Facultad de Ingeniería, se hizo de la presea dorada en salto de garrocha, en lo que fue su debut en Universiada Nacional, representando a la UNAM, con una marca de 4.20 metros. “Me llena de felicidad portar los colores de la Universidad en este evento tan importante. También me hace sentir que soy el mejor de entre todas las universidades en salto de garrocha. Me llena de orgullo decir que fuimos los más destacados”, aseveró el atleta auriazul.

En la prueba del salto con garrocha se tienen tres intentos para alcanzar la marca más alta y, en caso de que haya igualdad en la máxima, se otorga la victoria a quien lo logre en la menor cantidad

de intentos. Josué Piña alcanzó los 4.20 metros en menos intentos que su más cercano competidor, Joel Huerta, de la Universidad Autónoma de Nayarit.

Lo anterior hizo que Piña Rojas fuera merecedor del metal dorado en su año de debut en estas competencias, tras 12 meses de recuperación, luego de haber sufrido una lesión en abril de 2022, y



por encima también del representante de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Emilio Herrera, quien hizo 4.10 metros. “Llegar recuperado me dio mucha felicidad, pude lograrlo, significa esfuerzo y dedicación”, afirmó.

“Me siento muy contenta, esta temporada entramos con muchas ganas, y estoy orgullosa del resultado. Trabajamos duro, veníamos con ese fin y qué bueno que se nos dio. Fue un gran logro”, afirmó Irma Guadalupe Corral López, entrenadora de Josué Piña y de atletismo de la UNAM.

El joven puma sabe que este tipo de logros sirven como motivación de cara a los Juegos Nacionales Conade 2023, que en su especialidad se disputarán del 16 al 20 de julio en Villahermosa, Tabasco. Tiene como objetivo ganar la medalla de oro en ese certamen, así como romper el récord de 4.80 metros que tiene la UNAM.

Por su parte, Renata Sandoval Chiw, de la carrera de Ciencias Genómicas en la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Juriquilla, debutó en la competencia de salto de longitud de la Universiada Nacional y fue la ganadora de la presea argentina tras alcanzar en su último salto la marca de 5.60 metros. “Estoy sin palabras, me siento feliz. No sólo me llevé una medalla, sino que mejoré mi marca personal. Me enorgullece estudiar en la UNAM, y me alegra haber ganado una presea para la institución a la que represento”, externó. *g*



# Retorno Sofía Rosario

Escrita y dirigida por José Alberto Gallardo  
a partir de la experiencia migratoria de Rosa María  
Bianchi y Dobrina Cristeva

*Retorno Sofía Rosario* es una puesta en escena que da cuenta de la experiencia migratoria de Rosa María Bianchi y Dobrina Cristeva, cerca de cincuenta años atrás. Esta obra quizá no comienza nunca, pues un viaje imposible, al reencuentro con quienes ya no están, interfiere con ella hasta consumirla y dar cuenta de que el itinerario hacia la memoria revela zonas veladas, imprecisas, ausentes.

**Hasta el 2 de julio**

Jueves y viernes, 20 horas  
Sábado, 19 horas; domingo, 18 horas

**Teatro Santa Catarina**

Jardín Santa Catarina 10, Coyoacán







Fotos: José Jorge Carreón, cortesía Teatro UNAM.

## DIRECTORIO



**Dr. Enrique Graue Wiechers**  
Rector

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**  
Secretario General

**Mtro. Hugo Concha Cantú**  
Abogado General

**Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria**  
Secretario Administrativo

**Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda**  
Secretaria de Desarrollo Institucional

**Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo**  
Secretario de Prevención, Atención  
y Seguridad Universitaria

**Dr. William Henry Lee Alardín**  
Coordinador de la  
Investigación Científica

**Dra. Guadalupe Valencia García**  
Coordinadora de Humanidades

**Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz**  
Coordinadora para la Igualdad de Género

**Dra. Rosa Beltrán Álvarez**  
Coordinadora de Difusión Cultural

**Mtro. Néstor Martínez Cristo**  
Director General  
de Comunicación Social

**Mtro. Rodolfo González Fernández**  
Director de Información



**Director Fundador**  
Mtro. Enrique González Casanova

**Director de Gaceta UNAM**  
Juan Pablo Becerra-Acosta M.

**Subdirector de Gaceta UNAM**  
Daniel Francisco Martínez

**Gaceta Digital**  
Hugo Maguey

**Jefe de Diseño**  
Paco Domínguez

**Coordinador Gráfico**  
Miguel Ángel Galindo Pérez

**Redacción**  
Roberto Gutiérrez, Pía Herrera,  
Patricia Martínez, Leticia Olvera,  
Rafael Paz, Mónica Nario,  
Daniel Robles, Alejandra Salas,  
Karen Soto, Adriana Tellez,  
Alejandro Toledo y Cristina Villalpando

**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-1456, 5622-1455. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: La Crónica Diaria S.A. de C.V., Calz. Azcapotzalco La Villa, No. 160, Col. Barrio de San Marcos, Del. Azcapotzalco, CP. 02020, Ciudad de México, Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Néstor Martínez Cristo. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

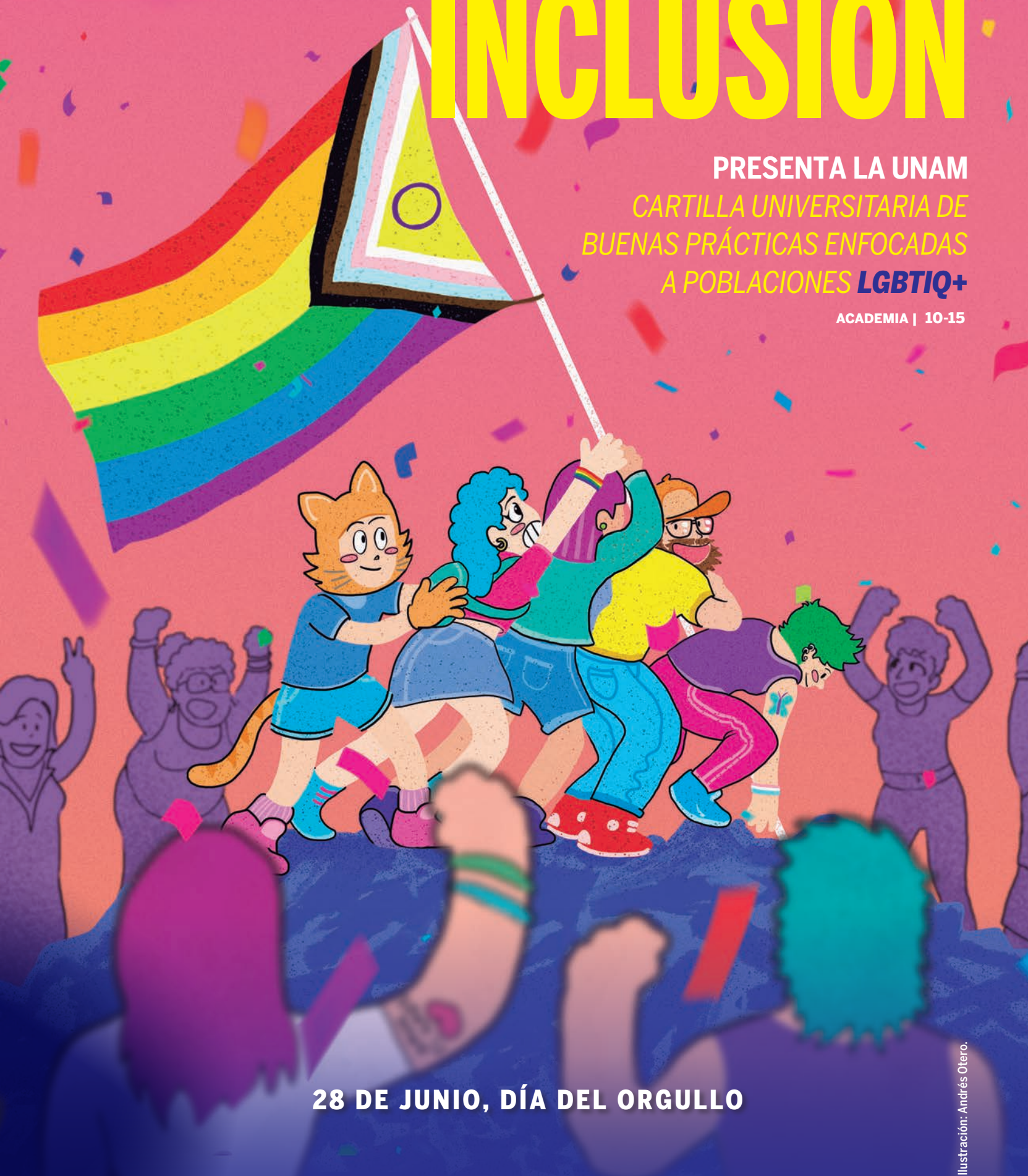
**Número 5,397**



# VISIBILIZACIÓN INCLUSIÓN

PRESENTA LA UNAM  
CARTILLA UNIVERSITARIA DE  
BUENAS PRÁCTICAS ENFOCADAS  
A POBLACIONES **LGBTIQ+**

ACADEMIA | 10-15



28 DE JUNIO, DÍA DEL ORGULLO



# ÍNDICE DE CONVOCATORIAS

GACETA UNAM | 26 de junio de 2023

- ➔ Premio Internacional Carlos Fuentes a la Creación Literaria en el Idioma Español 2023 .....2



## GACETA UNAM

<https://www.gaceta.unam.mx/g20230626/>



## ADENDA DE CONVOCATORIAS

<https://www.gaceta.unam.mx/230626-convocatorias/>



## ES NATURAL SENTIR ESTRÉS, ANSIEDAD, ENOJO, TRISTEZA O MIEDO

Si quieres información o recursos de ayuda:

- Identifica tu condición de salud mental en:

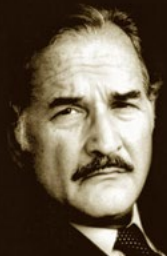
[www.misalud.unam.mx](http://www.misalud.unam.mx)



- Realiza las recomendaciones de las infografías, videos y cursos a distancia
- Al finalizar el cuestionario, puedes compartir tus datos para recibir Atención Psicosocial

UNAM  
La Universidad  
de la Nación





Premio Internacional

# CARLOS FUENTES

a la Creación Literaria  
en el Idioma Español 2023

## LA SECRETARÍA DE CULTURA Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Convocan a los ministerios, las secretarías de Estado y las instancias gubernamentales responsables de la promoción y difusión de la cultura y las artes en los países de Iberoamérica, las academias pertenecientes a la Asociación de Academias de la Lengua Española, las instituciones de educación y de cultura, públicas o privadas, nacionales e internacionales que, por su naturaleza, sus fines o sus objetivos se encuentren vinculadas a la literatura en lengua española, para que propongan candidaturas al **Premio Internacional Carlos Fuentes a la Creación Literaria en el Idioma Español 2023.**

### BASES

#### PRIMERA

El premio, de carácter anual, consistirá en un diploma, una obra escultórica diseñada por el reconocido artista Vicente Rojo y una cantidad equivalente, en pesos mexicanos, a 125 mil dólares americanos. El ganador o ganadora, por su parte, se compromete a asistir a la ceremonia de entrega, llevar a cabo actividades en los espacios asignados por las instituciones convocantes y a escribir un discurso de aceptación cuyos derechos de publicación serán de la Secretaría de Cultura y la Universidad Nacional Autónoma de México. También se compromete a formar parte del jurado de la próxima edición.

#### SEGUNDA

Se podrá proponer la candidatura al Premio Internacional Carlos Fuentes a la Creación Literaria en el Idioma Español, correspondiente a 2023, de las escritoras y los escritores que por el conjunto de su obra hayan contribuido a enriquecer el patrimonio literario de la humanidad.

#### TERCERA

Las candidaturas podrán ser presentadas por:

- Los ministerios, las secretarías de Estado y las instancias gubernamentales responsables de la promoción y difusión de la cultura y las artes en los países de Iberoamérica
- Las academias pertenecientes a la Asociación de Academias de la Lengua Española
- Las instituciones de educación y de cultura públicas o privadas, nacionales e internacionales que, por su naturaleza, sus fines o sus objetivos, se encuentren vinculadas a la literatura en lengua española

#### CUARTA

Únicamente se admitirán candidaturas de escritores y escritoras cuya obra literaria sea reconocida y en su totalidad o en su parte sustancial esté escrita en español.

#### QUINTA

La presentación de las candidaturas se realizará mediante una carta elaborada por la ins-

titución proponente, en papel oficial, firmada por el o la titular de la instancia postulante; un alegato no mayor a cinco cuartillas en el que hará constar los méritos y circunstancias especiales de las personas propuestas y su bibliografía.

#### SEXTA

Quien postula deberá expresar que la documentación se entrega con carácter confidencial, de conformidad con lo establecido en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados vigentes en México. La institución postulante debe asegurar fehacientemente que la persona a la que postula está de acuerdo con los términos de su candidatura, establecidos en la cláusula primera de esta convocatoria, así como con el aviso de privacidad de esa institución o su homólogo en el país de que se trate.

Los datos personales de los candidatos serán tratados conforme al aviso de privacidad de su postulante y estarán protegidos conforme a las leyes señaladas en el párrafo anterior.

#### SÉPTIMA

La recepción de candidaturas se abrirá con la publicación de la presente convocatoria y se cerrará el 10 de julio de 2023 en punto de las 23:59 horas. Los documentos requeridos en la cláusula quinta deberán ser enviados electrónicamente en formato pdf al correo: [premiocarlosfuentes@cultura.gob.mx](mailto:premiocarlosfuentes@cultura.gob.mx)

#### OCTAVA

El Premio Internacional Carlos Fuentes correspondiente a 2023 se otorgará de conformidad con el dictamen que expida el jurado integrado por:

- Una persona de la Academia Mexicana de la Lengua
- Una persona creadora emérita en el ámbito literario, ganadora del Premio Nacional de Artes y Literatura
- Dos prestigiadas personalidades de los sectores académico y literario propuestas, una,

por la Universidad Nacional Autónoma de México y otra, por la Secretaría de Cultura, a quienes se sumará la ganadora inmediata anterior del Premio

En el acto de su instalación, el Jurado elegirá, de entre las personas que lo integran, quién lo presidirá, misma que tendrá voto de calidad y acordará, con el resto, el texto que justifique a la persona ganadora. Fungirá como secretaria la titular de la Secretaría de Cultura, o a quien esta nombre como suplente, contando con voz, pero no voto.

#### NOVENA

Las votaciones serán secretas.

#### DÉCIMA

El fallo del jurado será definitivo e inapelable. Se dará a conocer por la Secretaría de Cultura y la Rectoría de la UNAM, el 14 de agosto de 2023.

#### DÉCIMO PRIMERA

El premio será entregado por la Secretaría de Cultura y la Rectoría de la UNAM en una ceremonia durante el mes de noviembre de 2023.

#### DÉCIMO SEGUNDA

Las cuestiones no previstas que pudieran suscitarse serán resueltas por las instancias convocantes.

#### INFORMES

[www.gob.mx/cultura/convocatorias](http://www.gob.mx/cultura/convocatorias)  
[premiocarlosfuentes@cultura.gob.mx](mailto:premiocarlosfuentes@cultura.gob.mx)  
[enlacedgb@cultura.gob.mx](mailto:enlacedgb@cultura.gob.mx)  
Tel.: 55 4155 0800 / 0830 Ext. 3791

<https://www.cultura.unam.mx>  
<http://www.literatura.unam.mx>  
[catedracarlosfuentesunam@gmail.com](mailto:catedracarlosfuentesunam@gmail.com)  
Tel.: 55 5622 6240

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



**CULTURA**  
SECRETARÍA DE CULTURA



Universidad Nacional  
Autónoma de México